

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Троснянского района
Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив
развития муниципальной системы образования за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Троснянский район расположен на юге Орловской области, в 70 км от областного центра, граничит с Дмитровским, Кромским, Глазуновским районами Орловской области и Курской областью.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования региона является демографический фактор. В Троснянском районе происходит уменьшение численности населения. Количество населения в районе на 31.12. 2024 г. 7678 человек. Причина этого явления, как в низкой рождаемости, так и в высокой смертности. Это связано, в первую очередь с неблагоприятными последствиями Чернобыльской катастрофы (до настоящего времени остаются в районе территории с льготным социально-экономическим статусом). Конечно, это не могло не отразиться в негативном плане и на динамике численности детского населения. На основании постановлений администрации Троснянского района от 12.02.2018 г. № 36 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Троснянского района», от 22.01.2024 г. № 11 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за территориями Троснянского района» и от 22.01.2024 г. № 18 «О закреплении конкретных территорий за муниципальными бюджетными образовательными и общеобразовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования» за образовательными организациями Троснянского района закреплены населенные пункты для организации учета детей и обеспечения услуги по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Отдел образования администрации Троснянского района использовал указанные сведения для уточнения планов приема детей в образовательные организации, учебных планов образовательных организаций и развития муниципальной образовательной сети.

Отдел образования администрации Троснянского района Орловской области расположен по адресу: с.Тросна, д. 4., тел. 8 486 66 21 1 96, факс: 8 486 66 21 5 97; электронный адрес ronotr4@yandex.ru, официальный сайт отдела <http://trosnaroo.ucoz.org/>.

На 31.12.2024 года функционировало 12 образовательных учреждений, из них: 9 общеобразовательных школ, 1 детский сад, МБУДО ТР ОО «Центр дополнительного образования детей «Багира» и бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи». Из числа общеобразовательных школ: 8 – средних, 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых зданиях.

В районе реализуется муниципальная программа Троснянского района Орловской области «Образование в Троснянском районе» на 2020-2024 годы, утверждённая Постановлением администрации Троснянского района от 08 августа 2019 года № 212 (в редакции от 18 марта 2022 г. Постановление администрации Троснянского района № 41).

Приоритетными направлениями муниципальной программы являются:

- организация предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего (в том числе обучения по адаптированным образовательным программам) и дополнительного образования;
- создание комфортных условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе совершенствования организации питания и оздоровления детей в летний период;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание условий для их развития.

Целью Программы является создание условий для обеспечения бесплатного доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Удовлетворение потребностей родителей и их детей в получении доступного и качественного дошкольного, общего (включая обучение по адаптированным программам) и дополнительного образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе совершенствования организации питания и оздоровления детей в летний период.
3. Поддержка педагогических работников системы образования и талантливых и одаренных детей.

Решение поставленных задач будет осуществляться через выполнение основных мероприятий Программы. Реализация цели и задач Программы обеспечит:

- дальнейшее развитие муниципальной системы образования,
- повышение уровня удовлетворенности населения Троснянского района качеством образовательных услуг,
- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе обучение по адаптированным образовательным программам,
- обеспечение поддержки педагогических работников и одаренных и талантливых детей,
- увеличение охвата детей программами дополнительного образования,
- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждений образования за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий).

Программа включает в себя две подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей Троснянского района».
2. Подпрограмма «Поддержка педагогических работников системы образования, талантливых и одаренных детей».

Основные мероприятия 1 Подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 1:

- Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного образования

Основное мероприятие 2:

- Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций общего образования

Основное мероприятие 3:

Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования

Основное мероприятие 4:

Создание условий для оздоровления детей через организацию летнего отдыха в пришкольных лагерях дневного пребывания

Основные мероприятия 2 Подпрограммы «Поддержка педагогических работников системы образования, талантливых и одаренных детей».

Основное мероприятие 1:

- Поддержка педагогических работников системы образования

Основное мероприятие 2:

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Основные мероприятия Программы изложены в Перечне основных мероприятий Программы (приложение 2 к Программе) и направлены на достижение всеми учреждениями дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями.

При этом будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего образования.

Основные мероприятия 1 Подпрограммы предусматривает реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования, а также расширение информационной открытости системы образования. В него входят мероприятия по обучению нуждающихся детей по адаптивным образовательным программам и психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов, по организации питания школьников и организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Для реализации основных мероприятий 1 Подпрограммы до подведомственных учреждений образования доводятся муниципальные задания на оказание муниципальных услуг.

В рамках основных мероприятий 2 Подпрограммы будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в муниципальные образовательные организации молодых талантливых педагогов, обеспечение поддержки педагогических работников системы образования, создание условий и стимулов для профессионального развития работников образовательных организаций. Инициативы образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы для педагогических работников.

Будет организовано олимпиадное и конкурсное движения для обучающихся с целью выявления талантливых и одаренных детей. В основные мероприятия 2 Подпрограммы включены также мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей.

В рамках основного мероприятия 1 Подпрограммы будут выполнены мероприятия по реализации дополнительных образовательных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования.

Реализация основных мероприятий Программы позволит обеспечить создание оптимальных условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного, общего (в том числе обучения по адаптированным образовательным программам) образования и дополнительного образования, обеспечить организацию питания школьников, летнего отдыха и оздоровления

детей, осуществить поддержку педагогических работников и талантливых и одаренных детей.

Наш район участвовал в проекте «Современная школа», в рамках которого на базе Троснянской, Никольской, Жерновецкой, Муравьевской, Воронежской и Старо-Турьянской средних школ открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С 1 сентября 2024 г. в Октябрьской, Ломовецкой средних и в Сомовской основной школах начал работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология». Для создания Центра «Точка роста» в школах были переоборудованы два кабинета, в которых проводились занятия по физике, химии, биологии, информатике и технологии, произведен ремонт коридора и фасада здания. Центр «Точка роста» оснащен современным компьютерным оборудованием, демонстрационным материалом, современными приборами для проведения опытов. Таким образом, во всех 9 школах нашего района функционируют Центры «Точки роста».

В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» в Воронежской школе был реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». В учреждение поступило 2 multifunctional устройства, 37 ноутбуков, 3 видеокамеры и еще будет поставлено 4 интерактивные панели. Использование данного оборудования в школе даст возможность учителям, обучающимся на более современном уровне решать вопросы цифровизации системы образования.

В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан» все школы района оснащены государственными символами Российской Федерации.

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Троснянского района, усиления результативности функционирования образовательной системы был проведен мониторинг системы образования района за 2024 год.

2. 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В районе сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования, создавая единое образовательное пространство. Она включает 1 бюджетное дошкольное образовательное учреждение и 5 дошкольных групп при средних общеобразовательных школах. Общее количество мест в учреждениях дошкольного образования - 170, в общеобразовательных учреждениях - 165. Их посещало в 2024 году 119 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Очередности нет. Такое количество учреждений обеспечивает потребность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. Воспитание и обучение детей в них осуществляли 19 педагогов (15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог). Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 1,5 года до 7 лет составляет 27,5 %. Причина в том, что в районе существуют территории с льготным социально-экономическим статусом, женщины находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Большинство ОУ имеют физкультурные залы.

Дошкольное образование является первичным звеном в системе обучения и воспитания подрастающего поколения нашего района и страны в целом. В дошкольном образовании качество результатов – это доступность образования, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка.

В 2024-2025 учебном году педагоги образовательных организаций района, реализующих программу дошкольного образования, работали по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В БДОУ ТР ОО Троснянском детском саду «Родничок» с целью создания благоприятных условий для решения воспитательно-образовательных и оздоровительных задач по оказанию комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольного образования, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Троснянского района, заявлений родителей, функционировали 2 группы комбинированной направленности.

На базе Троснянского детского сада «Родничок» так же работает консультационный центр, созданный с целью оказания психолого-педагогической

помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, работает 20 педагогов, 50% из которых имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое – 50 %. 75% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 25 %-подтвердили соответствие занимаемой должности. Вакансий нет. В расчете на одного воспитателя приходится 7 детей.

За 2024 год затраты на содержание одного ребенка дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении района составили 143,1 тыс. руб. Родительской платы поступило 670,8 тыс. руб.

В связи с эпидемиологической ситуацией по недопущению распространения гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, функционировали с соблюдением санитарных правил. Организована работа ежедневных «утренних фильтров».

В рамках регионального компонента педагоги Троснянского детского сада «Родничок» реализовали программу патриотического воспитания дошкольников «Мой любимый Троснянский край». Также приняли участие в региональном проекте Орловской области «Эффективный регион».

В районе работает региональный информационный ресурс Электронный детский сад. В 2024 году прием заявлений о постановке детей на учет для предоставления мест в дошкольных образовательных организациях и выдача направлений для зачисления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляется специалистами отдела образования посредством использования региональной информационной системы доступности дошкольного образования «Виртуальная школа».

В целях выявления лучших педагогических практик работы педагогов дошкольного образования по повышению качества семейного воспитания, роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей, сохранению и развитию традиций семьи, укреплению семейных связей, вовлечению родителей (законных представителей) в процесс реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках Года семьи проводился районный конкурс педагогов дошкольного образования. В нем приняли участие 5 участников из имеющихся в районе 5 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (Троснянский детский сад «Родничок», Чермошонский филиал Старо-Турьянской СОШ, дошкольных групп Никольской СОШ, Воронецкой СОШ, Ломовецкой СОШ).

Победителем районного конкурса педагогов дошкольного образования стала:

- 1 место- Ласточкина Наталья Васильевна, воспитатель дошкольной группы БОУ ТР ОО «Никольская СОШ».

Призерами конкурса стали:

2 место- Михеева Анастасия Викторовна, воспитатель БДОУ ТР ОО Троснянского детского сада «Родничок»;

3 место – Сикулина Светлана Владимировна, воспитатель дошкольной группы БОУ ТР ОО Воронежская СОШ.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Троснянском районе уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100 %. Все школы района занимаются в первую смену, по очной форме обучения.

Уже третий год реализуется федеральный проект «Школа Минпросвещения России». В 2024 году Школы оценили свои ресурсы, пройдя самодиагностику. Суть проекта – единая логика построения образовательного процесса и управления качеством образования. 100% школ разработали программы развития, чтобы обеспечить выход на новый уровень и продолжают их реализацию в новом учебном году, обеспечив внедрение всех 8 магистральных направлений. Ключевой темой российской школы, российского образования стало историческое и духовно-нравственное просвещение и воспитание подрастающего поколения.

Проведена серьезная подготовительная работа от федерального уровня до уровня каждого педагога и классного руководителя. Работают Единые федеральные образовательные программы по всем учебным предметам для 1-11 классов всех школ. Портал «Единое содержание» является единым окном, где вы, уважаемые коллеги, имеете возможность получать методические материалы, знакомиться со всеми программами, используете онлайн- сервисы «Конструктор единых программ» и «Конструктор учебных планов». Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ требуется активное участие педагогической общественности, методических объединений, взаимодействие с родителями.

С 1 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования вводится предмет Труд (технология); на уровне основного и среднего общего образования вводится учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в котором будут реализовываться 11 модулей. Единые государственные учебники создаются по всем предметам.

Вопросы развития инклюзивного образования включены в обновленный ФГОС, в проект «Школа Минпросвещения России». Большинство школ Троснянского района реализуют адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание на сегодняшний день уделяется созданию доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Несомненно, что дети, в том числе и дети с ОВЗ, требуют постоянного психолого-медико-педагогического сопровождения. В прошедшем учебном году на территории муниципалитета продолжала свою деятельность Психолого-медико-педагогическая комиссия. За учебный год было обследовано 50 детей.

Общая численность обучающихся составляла 562, численность обучающихся начального общего образования - 182, численность обучающихся основного общего образования - 322, численность обучающихся среднего общего образования – 58. В сравнении с 2024 годом (604 чел.) численность обучающихся уменьшилась на 7 %.

Доступность качественного образования детей осуществляется через организацию подвоза к месту учебы. Подвоз организован был для 122 обучающихся общеобразовательных учреждений района, более чем из 25 населенных пунктов.

В Троснянской (10, 11 класс) и Муравльской (11 класс) средних школах организован гуманитарный профиль обучения. В остальных классах среднего звена общеобразовательных организаций – универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов.

В учреждениях образования занято 240 работников, из них 112 педагогических работника, из них 91 учитель. 91 педагогический работник имеет высшее педагогическое образование (81 %), высшую квалификационную категорию- 39, первую – 58. Средний возраст педагогических работников района – 49 лет. 83% педагогов в нашем районе со стажем более 20 лет. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 2 %. Осуществляются меры поддержки молодым специалистам, которые работают в школе в течение 3-х лет после окончания учебного заведения – на 20 % увеличена базовая ставка. В этом сегменте системы образования обновление кадрового состава идет медленно. Школы района испытывают потребность в учителях математики и физики, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, начальных классов, географии. Вакансии закрываются совмещением и совместительством. В целях методической подготовки педагогов была продолжена реализация различных форм методической работы - профессиональные объединения, семинары, профессиональные конкурсы. Районные семинары, проводимые в прошлом

учебном году, явились площадкой для обсуждения актуальных проблем введения ФГОС. Средняя заработная плата учителя составила – 43687 рубля.

На 31.12.2024 года в районе функционировало 9 общеобразовательных школ. Из числа общеобразовательных школ: 8 - средних и 1 – основная, 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составила 32,3 кв.метров. Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, теплые туалеты. Все здания ОУ находятся в удовлетворительном состоянии. Составлена смета на капитальный ремонт Никольской средней школы.

Все ОУ обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области.

В целях предоставления муниципальных услуг в электронном виде образовательными учреждениями, эффективной оптимизации процессов управления системой образования в общеобразовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по функционированию Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа». Все школы используют электронный журнал и электронные дневники.

Для организации подвоза обучающихся задействовано 8 единиц автотехники. В 2024 году обновлен парк школьных автобусов Воррнецкой средней школы. Получена газель (ГАЗ GAZelle NEXT). В отчетном периоде организован подвоз для 122 обучающихся, проживающих в сельской местности. Для безопасной перевозки все автотранспортные единицы оснащены техническими средствами контроля (тахографами), обеспечивающими непрерывную регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей, системой ГЛОНАСС, с помощью которой отслеживается маршрут движения автобусов, в соответствии с вступившими с июля требованиями, оснащены проблесковыми маячками. На ремонт автобусов, проведение технического осмотра, обслуживание систем безопасности, на ГСМ для подвоза обучающихся израсходовано 2461,4 тыс. рублей.

К управлению школьных автобусов допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет. Для каждого водителя оформлено письменное согласие на обследование на предмет содержания в организме алкогольных, наркотических и психотропных веществ. Предрейсовые медицинские осмотры проводятся только медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат, а медицинское учреждение - лицензию (соответствующие документы являются неотъемлемой частью заключаемых договоров и входят в состав контрольно - наблюдательного дела

при проведении технических осмотров транспортных средств).

Контроль за подвозом учащихся в образовательные учреждения осуществляется администрацией образовательных учреждений (приказами назначены ответственные за организацию подвоза, за выпуск автобусов в рейс), отделом образования (в план работы отдела включены плановые проверки по организации подвоза учащихся), работниками ГИБДД.

Одной из проблем, с которой все чаще сталкиваются образовательные учреждения при организации подвоза - это проблема обеспечения водительскими кадрами. Требования, предъявляемые к данным работникам достаточно высокие, это наличие соответствующей категории, стажа работы, сам работник должен быть ответственен и дисциплинирован. Чтобы привлечь такие кадры, порой мало бывает только материальной заинтересованности.

Все общеобразовательные учреждения района обеспечены учебной литературой. В 2024 году в школах района пополнены фонды учебной литературы на сумму 732 тысячи рублей, приобретен 801 комплект учебников.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. В районе проводилась кропотливая работа по становлению системы инклюзивного образования. На базе ППМС-Центра создан ресурсный центр по вопросам инклюзивного обучения. По адаптированным образовательным программам работали Троснянская, Никольская, Жерновецкая, Муравльская, Воронежская, Старо-Турьянская, Октябрьская и Ломовецкая средние школы, по которым обучались 33 ребенка.

Педагогические работники образовательных организаций района регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Орловского института развития образования, на платформах «Единый урок.рф», ДПО и др. в очно-заочной форме по различным темам: «Реализация ФГОС», работа центра Точка Роста, «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», функциональная грамотность и др.

В районе функционировали 18 районных предметных методических объединений (математики, русского языка и литературы, географии, физики и др.) и районное методическое объединение специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Для организации методической работы проводятся заседания районных и школьных методических объединений, заседания педагогических советов, тематические консультации.

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Образовательные

организации района являются базовыми и пилотными учреждениями для работы региональных инновационных площадок, на базе которых апробируются эффективные технологии работы и механизмы контроля и оценки качества образования.

Троснянская школа – базовая организация для инновационных площадок «Построение индивидуальной образовательной траектории через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование», «Формирование эгоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования», «Эффективные формы непрерывного неформального сопровождения профессионально-личностного роста педагога». Муравльская СОШ – «Проектирование региональной системы агробιοтехнологического образования».

В целях выявления лучших практик наставничества в системе образования Орловской области Департаментом образования Орловской области проводился конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области». В нем приняла участие Кононыхина Елена Сергеевна – учитель Никольской средней общеобразовательной школы и получила диплом третьей степени (форма наставничества «Педагог-обучающийся»). Кисель Татьяне Валентиновне, учителю Троснянской СОШ, присвоено звание «Почетный наставник системы образования». Она стала участником регионального этапа форума классных руководителей «Обеспечение духовной безопасности ребенка в мире «новой нормальности» через приобщение к культуре своего народа»

Участие в конкурсах профессионального мастерства необходимое условие педагогического роста работника системы образования, реализация его творческого потенциала. Газукина Юлия Александровна, стала полуфиналистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году в Орловской области.

В целях выявления и поддержки перспективных, инициативных молодых специалистов среди педагогических работников, развития их творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, формированию у молодежи активной жизненной позиции по применению профессиональных прав и интересов через участие в деятельности отраслевого профсоюза в 2024 году прошел районный конкурс профессионального мастерства «Самый перспективный молодой специалист». Организаторами Конкурса стали отдел образования администрации Троснянского района и Троснянская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Победителями районного конкурса профессионального мастерства «Самый перспективный молодой специалист» стали Базарнов Никита Геннадьевич, учитель БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» и Фроловичева Юлия Владимировна, учитель БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Призерами конкурса стали Финкина Светлана Александровна, учитель БОУ ТР ОО Воронежская СОШ, и Семешина Анастасия Васильевна, учитель БОУ ТР ОО «Жерновецкая школа».

В Троснянском районе ведется системная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В целях повышения интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов, выявления наиболее одаренных школьников проводились школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 371 обучающийся. В 2024 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 138 обучающихся 7-11 классов по 17 предметам.

Победителями стали:

Русский язык 10 класс

Губина Анастасия (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Сямтомова О.В.)

Физическая культура 7 класс

Осташ Илья (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Илюхина Н.Д.)

Физическая культура 10 класс

Казаков Никита (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Илюхина Н.Д.)

Призерами стали:

Английский язык 8 класс

Басова Елизавета и Рыбцева Дарья (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Карпова О.В.)

Английский язык 10 класс

Буравлева Дарья (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Киракосян А.В.)

Биология 9 класс

Кутина Таисия (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Зайцева Л.А.)

Право 11 класс

Новикова Екатерина (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Фролова Н.В.)

Обществознание 8 класс

Певчева Анастасия и Рыбцева Дарья (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Филиппов А.А.)

Физическая культура 10 класс

Касьянов Алексей и Губина Анастасия (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» учитель Илюхина Н.Д.)

По числу призовых мест командное первенство одержали учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Победителям и призерам олимпиад вручены грамоты. Победители муниципального этапа Казаков Никита, Губина Анастасия и

Новикова Екатерина приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, русскому языку и праву соответственно.

Для повышения интереса к чтению в марте на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» проводился районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 11 участников из 7 школ района (Троснянская СОШ, Никольская СОШ, Ломовецкая СОШ, Муравльская СОШ, Воронежская СОШ, Старо-Турьнская СОШ и Жерновецкая СОШ).

Победителями районного этапа стала: Доронина Надежда, обучающаяся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», призерами – Парамохин Степан, обучающийся БОУ ТР ОО «Никольская СОШ», Линецкая Светлана, обучающаяся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», Башкеева Мария, обучающаяся БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ».

Доронина Надежда приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Обучающаяся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ», БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» приняли участие в заочном международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны состоялся 24 апреля 2024 года на базе Троснянской средней общеобразовательной школы. Организатором «Диктанта Победы» является Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». Диктант проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. В акции приняли участие 25 обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» были представлены работы Никольской, Воронежской, Октябрьской, Старо-Турьянской, Жерновецкой, Ломовецкой, Муравльской средних школ и Сомовской основной школы.

Конкурс проводился в номинациях «Военная история Орловского края», «Литературное краеведение», «Земляки. Исторический некрополь России» в 2 возрастных категориях: 5-8 классы, 9-11 классы.

1 место – Каманин Сергей, 8 класс, БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ», «Учителя-фронтовики Старо-Турьянской школы», руководитель работы Головина О.Н.,

2 место - Авдюшина Диана, 9 класс, БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ», «И. К. Лоскутов- участник Орловско-Курской битвы», руководитель работы Солодкова Л.Ю.,

3 место - Канаева Евгения, 9 класс, БОУ ТР ОО «Ломовецкая СОШ», «Мои земляки-участники обороны Ленинграда», руководитель работы Юрина Н.С.

На региональном этапе Каманин Сергей занял 2 место, Авдюшина Диана 3 место в номинации «Военная история Орловского края».

Трофимов Максим, обучающийся Воронежской средней школы занял 1 место в областном видеоконкурсе среди экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций «Мой край – моя Орловщина» в номинации «Этнографические музеи» (руководитель Сиккулина И.Н.).

В региональном конкурсе постеров, посвященных жизни и творчеству А.С. Пушкина обучающиеся Никольской средней школы Наумкина Анастасия стала победителем, Курина Варвара – призером (руководитель Кононыхина Е.С.).

Обучающиеся БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» Долгушин Вячеслав, Зыбина Александра, Новиков Сергей, Соколова Алина, Соколов Матвей, Шанина София под руководством педагога-организатора Кононыхиной Е.С. стали дипломантом второй степени областного конкурса короткометражных мультфильмов «Семейный новогодний карнавал» в номинации «Рисованный мультфильм».

Певчева Анастасия Игоревна, обучающейся МБУДО «Троснянская школ искусств» была назначена именная стипендия Губернатора Орловской области.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Охват школьников горячим питанием в районе характеризуется положительной динамикой и составляет 100 % (двухразовое горячее питание). Из федерального бюджета на питание обучающихся 1-4 классов выделено 2393,32 тыс.руб. (из расчета 82,19 рублей на ребенка 1-4 кл.). Питание обучающихся 5-11 классов организовано из расчета 60 рублей на ребенка. Из регионального бюджета -1695,4 тыс. руб., из муниципального бюджета на питание – 1695,4 тыс. рублей. В школах заготавливают фрукты и овощи, которые используются в качестве дополнительного источника питания школьников. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования ценностных установок, связанных с культурой питания, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, в образовательных организациях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании». Ежегодно проводятся дни здоровья; месячники и акции, направленные на привитие навыков

здорового образа жизни, предотвращение потребления табака, алкоголя и наркотиков.

Одним из приоритетных направлений оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха. Во исполнение Постановления Правительства Орловской области от 19 февраля 2024 года № 110 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2024 году», в соответствии с Законом Орловской области от 05.02.2010 года № 1021-03 «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области» принято Постановление администрации Троснянского района от 12 марта 2024 года № 48 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Троснянском районе в 2024 году».

С 1 июня 2024 года работали 5 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе следующих общеобразовательных организаций общей численностью детей 380 человека продолжительностью смены 18 дней: Троснянская СОШ, Никольская СОШ, Муравльская СОШ, Жерновецкая СОШ и Воронежская СОШ. На финансирование питания 5 пришкольных лагерей из средств муниципального бюджета было выделено 1026,0 тыс. рублей.

Были получены санитарно-эпидемиологические заключения на открытие данных пришкольных лагерей. Проведено обследование работников пищеблоков на носительство возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии. Перед началом работы пришкольных лагерей была проведена противоклещевая акарицидная обработка прилегающих территорий.

Специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Кромы (по согласованию), отделения НД по Троснянскому району УНДГУ МЧС России проведена учеба начальников и поваров пришкольных лагерей.

Работниками пришкольных оздоровительных лагерей были пройдены медицинские осмотры и профессиональная гигиеническая подготовка. Были приняты меры по организации питания детей качественными и безопасными продуктами питания. Велся контроль за наличием сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность пищевых продуктов.

С сотрудниками и отдыхающими были проведены дополнительные инструктажи по обеспечению безопасного пребывания в пришкольных лагерях. Усилен контроль по недопущению оставления детей без присмотра педагогическими работниками. Организовано проведение разъяснительной работы с детьми и сотрудниками о мерах профилактики острых кишечных инфекций.

Строго соблюдался контрольно-пропускной режим на территориях пришкольных лагерей.

Организация купания в пришкольных лагерях района не предусмотрена.

Организовано незамедлительное информирование заинтересованных ведомств в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций, а также принятие мер по их устранению.

Приобретены 7 путевок (138,9 тыс. руб.) в загородный оздоровительный лагерь «Сосновый бор».

В рамках предложенного Центром занятости населения комплекса мер по обеспечению занятости подростков в возрасте 14-17 лет была организована работа трудовых бригад на базе Троснянской СОШ (33 чел.) (59,8 тыс. руб.).

На базе Троснянской СОШ, Жерновецкой СОШ и Никольской СОШ работали оборонно - спортивные лагеря (учебные военные сборы) с 19 юношами 10-х классов. 1(один) обучающийся Жерновецкой СОШ посетил загородный оздоровительный лагерь «Солнечный» по профильной смене «Учебные сборы по основам НВП». (14,3 тыс. руб)

Один обучающийся Троснянской СОШ посетил загородный оздоровительный лагерь «Сосновый бор» по профильной смене интеллектуально-одаренных детей.

По линии «Движения первых» 7 обучающихся отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Елочка» и 3 в оздоровительном лагере «Дружба».

Летние лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций осуществляли тесное межсетевое взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, МЧС, БУ ТР ОО «ППМС-центр».

Были организованы активные малозатратные формы отдыха:

Велась работа по вовлечению детей в летний период в волонтерскую деятельность. В период летних каникул социально- значимой деятельностью в рамках добровольческого отряда было вовлечено 25 волонтеров- школьников. Волонтерами были проведены 16 социально- значимых волонтерских акций и анимационных программ для детей Троснянского района.

Мероприятия гражданско- патриотической направленности.

На базе Троснянской школы проведены спортивно- патриотические игры "Время " первых" с участием обучающихся 7-8кл., 10кл.(28 детей).

Проведена районная патриотическая акция для младших школьников "Я люблю Россию!".

В рамках акции работали различные детские площадки:

-развивающая игротека "Символы России";

-арт-мастерские: "Россия- родина моя!", "Матрешка- русская краса!", мастерская травницы по изготовлению "птицы счастья для России" ,"Россия- дивная краса" (по созданию картин в технике нетрадиционного рисования),

- организована фотозона для детей : "Распахни свои крылья, Россия!" ;
- патриотическая акция "Горжусь Россией!" по раздаче детям стикеров-наклеек "Горжусь Россией!" (30 детей).

Всего в патриотической акции приняло участие около 45 детей.

22 июня проведена молодежная патриотическая акция «Свеча памяти» (60 детей);

На районном празднике, посвященном Дню молодежи, для детей были организованы спортивные эстафеты, познавательный квест.

В День Тросны проведен молодежный патриотический велопробег "Дорогой памяти" по маршруту улиц Тросны, названных в честь Героев Советского Союза, защитников Троснянского края от немецко- фашистских захватчиков в Годы Великой Отечественной войны (15 подростков); патриотическая акция "Своих не бросаем!" с участием волонтеров- школьников (40 детей)

В День государственного флага проведена волонтерская акция в рамках Всероссийской акции «Один флаг — одна страна!» (30 детей),

В летний период подростки- волонтеры активно включились в благотворительную деятельность по поддержке детей-курян. Была организована благотворительная подростковая волонтерская акция «Ты знаешь, мы рядом!» по оказанию вещевой помощи детям из Курской области, вынужденным переселенцам (волонтеры Сомовской и Троснянской школ работали на пункте сбора гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев Курской области по сортировке одежды, обуви и игрушек) . (20 волонтеров).

На базе ППМС-центра для детей из семей вынужденных переселенцев Курской области было проведено культурно- досуговое мероприятие по психологической поддержке данной категории детей (15детей).

Мероприятия по пропаганде ЗОЖ

Специалисты Троснянского ППМС-центра в рамках «Автобуса здоровья» на базе Муравьевского, Троснянского и Жерновецкого летних пришкольных оздоровительных лагерей провели игру "Путешествие в страну "Здоровячков" (60 детей).

На базе БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» проведен подростковый квест "Спасатели".

Так же была организована историко-краеведческая экспедиция с элементами исторической реконструкции в бывшую усадьбу помещиков Сомовых и Дунаевских в д. Сомово, родственников И.С. Тургенева (8,10 кл) и экологическая экспедиция в с.Сомово «Природный памятник Троснянского края» (дети познакомились с достопримечательностью Троснянского края, двухсотлетним тополем, который сохранился от парка усадьбы Дунаевских).

Мероприятия по сохранению культурного наследия и традиционных российских ценностей.

В праздник Троицы для детей и подростков волонтерами- школьниками был подготовлен показан иммерсивный этно-спектакль "Святая Троица".

Организована историческая реконструкция праздника Ивана Купалы. В празднике приняли участие не только дети, но и их семьи. Программа праздника была разнообразной и увлекательной: обливание водой, "водяные игры", плетение венков, вождение хороводов и, конечно, кидание венков на гадание в речку(25чел).

В День России проведен этно-марафон "Сильна традицией Россия" с проведением подростковой этно- фотосессии "Хожу в русском".

Проведена волонтерская акция «Добро не уходит на каникулы». В День семьи, любви и верности проведена волонтерская семейная акция "Ромашковое счастье". В рамках акции для детей и их семей работали творческие площадки, на которых можно было создать необычные поздравительные семейные открытки с помощью полевых ромашек, объемную аппликацию "Моя семья", раскрасить раскраски на ромашковую тему, создать "дерево семейного счастья" на интерактивном панно.

В День Троснянского района 24 июля был проведен семейный исторический геоквест. В квесте приняло участие 6 семей из Тросны. Родителям вместе с детьми предлагалось отыскать памятные знаки и исторические места Тросны и дойти до этих мест, улицы, названные в честь Героев Советского Союза, ответить на вопросы, связанные с историей и знаменитыми людьми 18-20 в.в. Троснянского края, восстановить поэтические тексты о Тросне.

Троснянские волонтеры-школьники 5 августа в детском парке г.Орла по приглашению Департамента молодежной политики и реализации патриотических проектов Орловской области организовали работу анимационной площадки и творческих мастер-классов. В анимационной программе активное участие приняли не только дети, но и родители. В мастер-классах по изготовлению семейных оберегов "Куклы- неразлучники", «Радостя» приняло участие более 50 взрослых и детей. 35 детей и подростков стали участниками творческой мастерской по созданию мини- картин из природного материала "Цветы Орловщины" .

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасные каникулы»

В рамках районной акции "Безопасные каникулы" на базе ЦДО ДД "Багира" была организована «Школа безопасности» по обучению детей безопасному поведению на улице, в сети- интернет, поиску пропавших детей.

В акции приняли участие подростки из Троснянской, Ломовецкой, Никольской средних школ. Занятия проведены руководителем поисково-спасательного отряда "Сармат (г.Орел)" , начальником режимного подразделения отряда "Сармат", директором БОУ ТР ОО «ППМС-центр». Руководителем поисково-спасательного отряда "Сармат (г.Орел)" , начальником режимного подразделения отряда "Сармат" проведен подростковый квест по ориентированию на местности с участием команд из Троснянской, Ломовецкой и Никольской школ.

Сотрудниками ОГИБДД, МЧС были проведены с обучающимися профилактические беседы, интерактивные занятия по безопасному поведению в летний период (безопасность на воде, в лесу, с незнакомыми людьми, о безопасном поведении на улице и дома, о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения).

Организаторами мероприятий по организации активных малозатратных форм летнего отдыха детей были специалисты БУ ТР ОО «ППМС-центр», ЦДО ДД "Багира", межпоколенческий добровольческий отряд «Волонтеры -Тросны», РДДМ «Движение первых».

В целях формирования сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения на основании приказа отдела образования Троснянского района, Программы отрядных состязаний Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» был проведён муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди обучающихся школ района. В 2024 году военно-патриотическая игра была организована отделом образования, совместно с РДДМ «Движение первых». 12 апреля прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарничка 2.0» среди младшей возрастной категории.

Среди младшей возрастной группы (7-10 лет) принимали участие пять отрядов района. Несмотря на свой юный возраст, участники «Зарничка 2.0» показали прекрасные знания и умения на разных этапах игры. Они с азартом прошли конкурсные испытания на различных площадках: полоса препятствий, шифровальщики, безопасное поведение, Символы России. Ловкость, сноровка, скорость, смелость и, конечно, командный дух помогли игрокам успешно пройти все испытания. Так распределились места среди команд:

- 1 место – «Легион -104» (Муравльская СОШ)
- 2 место – «Первые 57» (Троснянская СОШ)
- 3 место – «Боевой экипаж» (Троснянская школа-интернат)
- 4 место – «Никольское» (Никольская СОШ)
- 5 место – «Темная ночь» (Жерновецкая СОШ)

15 апреля 2024 года прошел муниципальный этап игры, в которой приняли участие активисты Движения Первых в старшей возрастной категории (14-17 лет).

В рамках «Зарница 2.0» шестью командами школ района был пройден свой цикл задач и испытаний муниципального этапа. Ребята продемонстрировали строевую и спортивную подготовку, проверили знания общевоинской грамотности и Отечественной истории, а также прошли военизированную полосу препятствий. На этапе «Школа безопасности» оказали первую медицинскую помощь пострадавшему, проверили знания по пожарной безопасности, выполнили нормативы по радиационной и биологической защите, соревновались в эстафете Юных пожарных. Среди старшей возрастной группы места распределились следующим образом:

- 1 место – «Буревестник» (Троснянская СОШ)
- 2 место – «Никольск» (Никольская СОШ)
- 3 место – «Тёмная ночь» (Жерновецкая СОШ)
- 4 место – «Созвездие» (Воронецкая СОШ)
- 5 место – «Гвардейцы» (Муравльская СОШ)
- 6 место – «Звезда» (Старо-Турьянская СОШ)

В целях формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности, формирования и закрепление навыков грамотного поведения в области пожарной безопасности, профессиональной ориентации подростков ежегодно отделом образования администрации Троснянского района совместно с отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Троснянскому району в декабре-январе проводится конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». В январе 2024 года на конкурс были представлены работы воспитанников Троснянского детского сада «Родничок», обучающихся Троснянской, Никольской, Воронежской, Октябрьской, Старо-Турьянской, Жерновецкой средних школ и Сомовской основной школы. Пять лучших работ представлены на областной этап данного конкурса.

С целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения детей на дорогах в образовательных организациях Троснянского района ведется систематическая работа. Традиционно в образовательных учреждениях проходят ежегодные профилактические мероприятия: акция «В школу без ДТП», Неделя безопасности, «Посвящение в пешеходы», «Самая заметная школа», «Шагающий автобус», «Безопасные каникулы» и другие. С родителями проводится большая работа о необходимости соблюдения детьми правил

безопасного поведения на дорогах, о необходимости приобретения световозвращающих элементов. Особую роль в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играют отряды юных инспекторов движения, которые созданы на базе четырех общеобразовательных школ и активно участвуют в профилактических мероприятиях различного уровня: Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги», областной конкурс «Песня ЮИД Орловщины», областные творческие конкурсы «Сочиняем для безопасности на дорогах!», «Праздничная Светофория», «Олимпиада ЮИДов» и другие. В областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который проходил с 26 по 31 октября на базе образовательного центра "Созвездие Орла" ЮИДы Троснянской средней общеобразовательной школы представляли наш район: Мартянов Максим, Тришкин Юрий, Касьяновы Дарья и Мария. Наша команда заняла 3 место в блоке "Автогородок", Дарья Касьянова проявила себя в личном зачёте по фигурному вождению и заняла 2 место.

В соответствии с Планом основных мероприятий Троснянского района в области гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2024 год традиционно в сентябре, октябре, марте, апреле школы проводят Всероссийские открытые уроки культуры безопасности, с проведением тренировок по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций, акцию «Безопасное жилье».

В районе проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: волейбольные и футбольные турниры, соревнования по легкой атлетике и лыжам и др.

В эпидсезон гриппа проводится вакцинация детей и сотрудников образовательных учреждений, а также мониторинг отсутствующих по причине заболеваемости простудными заболеваниями.

С 1 сентября 2024 года в Никольской, Муравльской, Жерновецкой, Воронцовской и Сомовской школах введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.

В Троснянском районе функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Троснянского района Орловской области «Центр дополнительного образования детей «Багира».

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности.

Учебно-тренировочные занятия проходят в физкультурно-оздоровительном комплексе "Юбилейный", центральном стадионе и многофункциональной

спортивной площадке с искусственным покрытием, а также на базе Троснянской СОШ.

В 2024 году в МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» занимались 196 обучающихся, было скомплектовано 17 групп. Культивировались такие виды спорта, как: футбол, мини-футбол, гиревой спорт, пауэрлифтинг, волейбол, шашки, спортивные танцы.

Главный принцип работы Центра - это самоуправление, взаимоуважение, гласность.

Основные направления деятельности МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» являются:

- сетевое взаимодействие;
- становление воспитательной системы: патриотическое, гражданское, физическое воспитание;
- социально - психологическое сопровождение образовательного процесса.

Филиалов организация не имеет. Форма обучения очная, в форме учебно-тренировочных занятий. Дополнительное образование предоставляется на русском языке.

Кадровое обеспечение: директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, инструктор-методист – 1, гл. бухгалтер – 1, педагоги дополнительного образования (основное место работы) – 2, педагоги дополнительного образования (по совместительству) – 1, технические работники – 7.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, регламентируется нормативно-правовыми актами, утвержденными непосредственно перед началом учебного года. В МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» имеется «Тревожная кнопка», охранно-пожарная сигнализация, пожарные диктующие краны и рукава, огнетушители.

В 2024 году, в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 27 июня 2019 года № 119-рп «О мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020-2024 годах», на базе МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» продолжал функционировать муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Троснянского района.

МОЦ является ядром системы дополнительного образования детей в Троснянском муниципальном районе Орловской области, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и

аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Троснянском районе.

В целях осуществления деятельности по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальном бюджетном учреждении Троснянского района Орловской области «Центр дополнительного образования детей «Багира» активно работал «Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Основными видами деятельности Центра тестирования являются:

- проведение пропаганды и информационной работы, направленной на формирование у населения Троснянского района осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, популяризации участия в мероприятиях по выполнению испытаний нормативов (тестов) комплекса ГТО;
- осуществление тестирования населения Троснянского района по выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности;
- ведение учета результатов тестирования участников, формирование протоколов выполнения нормативов комплекса ГТО, обеспечение передачи данных протоколов для обобщения в соответствии с требованиями Порядка организации и проведения тестирования;
- внесение данных участников тестирования, результатов тестирования и данных сводного протокола в электронную базу данных, относящихся к реализации комплекса ГТО;
- участие в организации и проведении мероприятий комплекса ГТО;
- подготовка представления о награждении соответствующими знаками отличия комплекса ГТО лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- участие в организации повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по комплексу ГТО;
- обеспечение судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО населением Троснянского района.

В 2024 году 92 участника выполнили нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». 74 участника выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия.

Таким образом, МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» является вдохновителем и организатором всей спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди школьников и молодежи села Тросна и Троснянского района.

Сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Результаты работы учреждений дополнительного образования находят свое подтверждение в результатах районных и областных мероприятий, где обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений.

Мероприятия за 2024 год				
<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Победители</i>
Региональный этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу"	25.01.24	Сборные команды районов	г.Орел	Мл. группа – участие в групповом этапе Старшая группа "Багира" Тросна - 5
Сдача норм ГТО	02.2024	Уч-ся образовательных учреждений р-на	ФОК с. Тросна	
Зональные соревнования по мини-футболу среди муниципальных районов	10.03.24	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	Тросна «Багира» - 2 место в группе
Турнир по волейболу «Кубок главы Троснянского района по волейболу 2024.»	26.04.24	Сборные команды района	ФОК с. Тросна	1-Тросн. СОШ (ст.) 2-Воронецкая СОШ 3- Тросн. СОШ (мл.) взрослые: 1- "Ротор" 2- "Багира"
Турнир по мини-футболу, посвящённый "Дню космонавтики".	13.04.24	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	1- (Мценск) 2-«Багира» Тросна 3- Шаблыкино
57-е областные соревнования среди образовательных учреждений области по русским шашкам.	20,21.04.24	Представители района возрастная группа	г. Орел	Троснянский р-он – 3 место
Первенство МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» по мини-футболу среди юношей 2010-11г.р. «Праздник Весны и Труда»	27.04.24	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	1- Троснянский р-он. 2- Кромской р-он 3- Шаблыкинский р-он
Фестиваль ГТО	30.04.24	Уч-ся образовательных учреждений р-на	ФОК с. Тросна	
«Открытое первенство по мини-футболу посвященное Дню Победы».	4.05.24	Сборные команды районов	п.г.т. Кромы	1-«Черкасская» Кромы 2-«Дворяне» Кромы 3-«Багира» Тросна

Турнир по мини-футболу посвященный «Дню Победы».	9.05.24	Сборные команды с.Тросна	Центральный стадион с. Тросна	1-«Сюрприз» 2-«Тросна» 3-«Багира» 4-«Багира2»
Спортивно-патриотическая игра «Тропа юных героев»	1.06.24	Уч-ся образовательных учреждений р-на	Школьный стадион с. Тросна	
Сдача норм ГТО	июнь 2024	Уч-ся образовательных учреждений р-на	ФОК с. Тросна	
Сдача норм ГТО	сентябрь 2024	Уч-ся образовательных учреждений р-на	ФОК с. Тросна	
Турнир по волейболу среди образовательных учреждений Троснянского района (младшая до 9 кл).	22.11.24	Образовательные учреждения Троснянского р-на	ФОК с. Тросна	Старшая группа: 1-Троснянская СОШ 2- Муравльская СОШ 3- Воронежская СОШ
Турнир по волейболу среди образовательных учреждений Троснянского района (старшая группа 10-11 класс).	29.11.24	Образовательные учреждения Троснянского р-на	ФОК с. Тросна	Старшая группа: 1-Троснянская СОШ 2- Муравльская СОШ 3- Школа-интернат
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений Троснянского района.	10.12.24	Образовательные учреждения Троснянского р-на	ФОК с. Тросна	1-Троснянская СОШ 2- ЦДОД «Багира» 3- Муравльская СОШ 4-Жерновецкая СОШ
Межрайонный турнир по мини-футболу «Всемирный день футбола»	14.12.24	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	1- п.г.т. Глазуновка 2- «Багира» (Тросна) 3-«Фортуна» (Мценск) 4- Шаблыкино

Работниками МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» была организована работа по организации, медицинскому и техническому обслуживанию соревнований районного, регионального и межрегионального уровня.

В Троснянском районе функционирует бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Кадровое обеспечение: директор – 1 ст.; учитель- дефектолог- 1 ст.; педагог- психолог- 1 ст.; учитель- логопед- 0,75 ст.; социальный педагог- 1 ст., 0, 35 ст. педагога- психолога ПМПК, 0,1 ст. учителя- логопеда ПМПК, 0,1 ст. учителя- дефектолога ПМПК, 0,1 ст. социального педагога ПМК

Материально- техническое обеспечение.

ППМС—центр арендует часть помещений в здании БДОУ Троснянский детский сад «Родничок» (167 кв.м. кв.м.). Имеются кабинеты для организации деятельности специалистов, сенсорная комната, центр игры с водой и песком, кабинет социальной реабилитации детей- инвалидов дошкольного возраста, кабинет социально- бытовой реабилитации детей — инвалидов школьного возраста.

В кабинетах имеются необходимое реабилитационное и развивающее оборудование, комплекты дидактических пособий, необходимые диагностические материалы, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ.

Предметно-пространственная среда рабочих кабинетов специалистов и вспомогательные помещения частично оборудованы под нужды детей-инвалидов. Имеется пандус, поручни в туалетной комнате, световые маячки, посуда для детей с ДЦП, необходимые пособия, дидактические материалы, реабилитационное оборудование.

педагогическая комиссия. ПМПК обслуживает 4 района: Троснянский, Кромской, Глазуновский, Малоархангельский. За отчетный период на ПМПК обследовано 102 ребенка.

Работа учителя- логопеда

Диагностическое направление.

Диагностическая работа осуществлялась по запросу родителей, педагогов, воспитателей, МСЭ. Педагогическое обследование проводится самостоятельно при наборе в коррекционные группы и в рамках ПМПК (при обращении родителей, педагогов).

За отчетный период было обследовано 115 детей.

Работа ПМПК

За отчётный период в рамках ПМПК, по запросу родителей было обследовано 100 детей.

Коррекционная работа

В отчетный период работа была направлена на создание модели педагогического сопровождения детей с проблемами речевого развития в условиях сельских школ и логопункта ППМС - Центра. Так на логопункте ППМС - Центра на начало 2024-2025 учебного года проходили курс коррекции 15 детей. В связи с положительной динамикой в этом году было отчислено 4 ребенка. Для продолжения курса коррекции оставлено 11 человек. Проведено коррекционно-развивающих занятий – 702: из них: 202– подгрупповых, 500 – индивидуальных.

Коррекционная работа осуществлялась по следующим программам:

- Инструктивно-методическое письмо о работе учителя - логопеда при общеобразовательной школе А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой.

- Рабочая индивидуальная коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста.

- Рабочая индивидуальная коррекционно-развивающая программа по преодолению общего недоразвития речи (I уровень) у детей дошкольного возраста.

- Рабочая индивидуальная коррекционно-развивающая программа по преодолению общего недоразвития речи (II уровень) у детей дошкольного возраста.

- Рабочая коррекционно-развивающая программа по преодолению общего недоразвития речи (III уровень) у детей дошкольного возраста.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Всего обслужено родителей – 184.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

За отчетный период мною проведено 3(34) родительских собрания с родителями детей дошкольного возраста: на базе БУ ТР ОО «ППМС-центр» по теме: «Роль родителей в развитии речи ребёнка. Организационные моменты» - 7 человек. на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» «Правильная речь – залог успеха первоклассника», 1 класс- 19 человек; на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» «Нарушения чтения и письма у младших школьников», 2 «б» класс – 8 человек.

Систематически оформлялись тематические информационно-просветительские стенды по вопросам развития и коррекции речи с детьми дошкольного возраста.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Проводились индивидуальные и групповые консультации (логопункт ППМС - Центра). Всего проконсультировано индивидуально - 97. Консультации давались по следующим темам:

- Предупреждение и устранение недостатков письменной речи учащихся.
- Развитие грамматического строя речи будущего первоклассника.
- Причины задержки речевого развития.
- Развитие речи ребёнка раннего возраста.

- Возрастные нормы речевого развития детей 3-4, 4-5 лет.
- Речь ребенка на кончиках пальцев.
- Что такое фонематический слух.
- Основные причины нарушения чтения и письма у детей с ОНР

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Всего обслужено педагогов – 46.

Проведены индивидуальные консультации учителей 1-4 классов школ района и воспитателей ДОУ района по следующим темам: организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста и учениками начальной школы, формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР, развитие речи детей 3-4 лет, как закрепить поставленные звук в речи, причины и виды нарушений в речевом развитии детей и др.

Всего было дано 13 индивидуальных консультаций.

Выступление на РМО коррекционных педагогов по темам:

1. «Классификация детей с ОВЗ», «Методика проведения коррекционно-развивающих занятий»-13 человека; «ФОП и ФАОП. Отличия, особенности составления ФАОП для детей с ОВЗ», «Программа курса «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические»

Работа учителя-дефектолога

За отчетный период всего было обследовано 120 детей, из них:

В рамках диагностического обследования с целью зачисления на коррекционно-развивающие занятия – 21 ребенок (Дошкольников 19, школьников (от 7 лет и старше) – 2 детей, в том числе, в рамках ПМПК обследовано: всего детей 99.

Категория обследованных детей: дети с ОВЗ, воспитанники ДОУ района, образовательных учреждений района, дети-инвалиды дошкольного возраста, не посещающие дошкольное учреждение.

В течение учебного года систематически пополнялся банк данных на детей района, имеющих трудности в обучении и развитии с определением их образовательного маршрута

2. Коррекционно – развивающее направление.

Всего по индивидуально - ориентированным программам занимались 21 воспитанников от 3 до 8 лет. Категория детей: дети с ЗПР различного генеза, с сочетанными нарушениями; дети с расстройством аутистического спектра; дети, имеющие речевые нарушения; дети-инвалиды, дети из семей СОП, ТЖС, неполных семей, многодетных семей.

С детьми проводились подгрупповые занятия (199), и индивидуальные занятия (731). Всего проведено коррекционно – развивающих занятий: 930.

3. Консультативное направление.

Работа с родителями.

Работа с родителями строилась через групповые и индивидуальные консультации, проведение родительских собраний.

Темы групповых консультаций: «Какую помощь может оказать учитель-дефектолог родителям дошкольников» (12 человек), «Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста» (родители детей дошкольного возраста, посещающих занятия в ППМС-Центре) (10 человек). «Как помочь младшему школьнику в выполнении домашнего задания» 3 класс (12 человек), «Какую помощь может оказать учитель-дефектолог родителям младших школьников» (14 человек) Дано 4 групповые консультации.

Индивидуальное консультирование.

В рамках ПМПК давались индивидуальные консультации родителям детей, имеющих проблемы в обучении. Основные темы консультаций:

- Подготовка детей с проблемами в развитии к школьному обучению.
- Профилактика школьной дезадаптации.
- Особенности обучения гиперактивных, часто болеющих, медлительных, леворуких детей.
- Инклюзивное обучение детей с ОВЗ.
- Преодоление трудностей в освоении программного материала.
- Ликвидация пробелов знаний.

Индивидуальные консультации давались также родителям детей, занимающихся в коррекционных группах по темам: особенности развития детей с расстройством аутистического спектра, особенности формирования познавательной сферы у детей дошкольного возраста, младших школьников, коррекция внимания у детей с гиперактивностью и с задержкой развития, формирование сенсорного восприятия у детей с проблемами в развитии.

В течение учебного года проводилась систематическая консультативная работа с родителями, имеющими ребенка - инвалида, в т.ч. с родителями детей, имеющих расстройство аутистического спектра. Всего дано 128 консультаций.

Консультирование педагогов:

Индивидуальные консультации:

За отчетный период индивидуальные консультации давались учителям начальных классов ОУ района, воспитателям ДОУ района. Консультирование проводилось по следующим темам: консультация педагогов, работающих по АОП (Методы, приемы работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами в рамках реализации АОП, комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, технологии, методы, приемы коррекционной работы в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии, коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении и др.

Групповые консультации: участвовала в заседаниях РМО коррекционных педагогов по темам: «Рабочие программы учителя-дефектолога по ФАОП», «Особенности работы коррекционных педагогов с детьми с ОВЗ».

Индивидуальные консультации: Дано 150 индивидуальных консультаций педагогам и воспитателям (проконсультировано 27 человек, из них - 5 воспитателей, 9 учителей Троснянской СОШ, 13 коррекционных педагогов района).

Работа педагога- психолога, социального педагога

Диагностическое направление.

В рамках проведения индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

-диагностика уровня развития познавательных процессов у детей 3-4 лет; у детей 4-5 лет; у детей 5-6 лет; 6-7 лет; диагностика уровня сформированности УУД у детей младшего школьного возраста.

В рамках консультирования проводилась диагностика с детьми подросткового возраста:

особенности взаимодействия родителей и детей; склонность к суицидальному поведению; определение суицидальных наклонностей. с приемными родителями: особенности взаимодействия родителей и детей; психологического состояния ребенка.

За отчетный период было проведено 62 диагностики, продиагностировано 24 ребенка, 1 взрослый.

Коррекционно-развивающее направление.

Педагогом- психологом проводилась работа с детьми, испытывающими трудности в развитии и обучении.

1. Индивидуальная и подгрупповая развивающая работа:

- с воспитанниками 2ой младшей группы. Средней группы БДОУ ТР ОО «Троснянский детский сад «Родничок» по дополнительной общеразвивающей программе «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражевой;

- с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по дополнительной общеразвивающей программе по интеллектуальному развитию детей (6 детей);

- с ребенком младшего дошкольного возраста по дополнительной программе коррекционно-развивающих занятий для детей с РАС (1 ребенок);

- с обучающимися 1, 2а, 3а, 4а классов БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» по дополнительной общеразвивающей программе по формированию УУД. (6 детей).

2. Разовые занятия по развитию продуктивной и познавательной деятельности:

новогодняя арт-мастерская с детьми дошкольного, младшего школьного возраста «В гостях у Снеговичка Добрячка» (30 детей); арт-мастерская «Летнее настроение» с детьми младшего школьного возраста (50 детей); развивающие занятия: «Маму милую люблю!» с детьми с ОВЗ (8 детей). «Урок добра», «Ты знаешь, мы рядом!» в рамках декады в поддержку инвалидов с обучающимися начальных классов (23 ребенка); игровые развивающие занятия в сенсорной комнате «В гостях у Снеговичка-добрячка» с детьми дошкольного, младшего школьного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ (45 детей); развивающая игротека на тему «Масленица» с детьми дошкольного возраста, младшего школьного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ (13 детей).

Консультативное направление.

Консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ осуществлялась в отношении родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений района. В рамках данного направления проводились как индивидуальные, так и групповые консультации педагогов, родителей, учащихся.

За отчетный период проводилась психологическая поддержка участников образовательного процесса, формирование безопасной образовательной среды.

1. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов:

- выступление на инструктивно-методическом совещании по профилактике противоправной деятельности радикального характера и иных резонансных преступлений обучающихся ОО на тему: «Травля (буллинг): признаки и последствия» (19 человек);

- выступление на обучающем семинаре для педагогического состава ОО по технологии проведения СПТ и специфике прохождения профилактических медицинских осмотров по результатам СПТ на тему: «Алгоритм действий администратора ОО по проведению СПТ в рамках программного комплекса региональной информационной системы» (9 человек);

- выступление на районном методическом объединении педагогов-психологов на тему: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФАОП НОО и ООО» (9 человек);

- выступление на районном методическом объединении педагогических работников ДОУ на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи» (видео презентация по теме) (10 человек).

- консультирование педагогических работников на темы: «Особенности психологического сопровождения несовершеннолетних и их родителей прибывающих в пункты временного размещения (ПВР)»; «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся ОУ»; «Создание условий для формирования доброжелательных отношений между детьми как одно из средств профилактики буллинга»; «Развитие и совершенствование навыков общения, формирование социально-психологического климата в классе»; «Работа по профилактике рискованного поведения в подростковом возрасте»; «Психологическая поддержка выпускников при подготовке к ГИА, ЕГЭ»; «Актуальные вопросы деятельности ПМПК в связи с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2025г.» и др.

2. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей:

- выступление на родительском собрании в БУ ТР ОО «ППМС-центр» на тему

- выступление на родительском собрании в БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» на тему «Школьный буллинг. Как родителю защитить ребенка» (12 человек);

- выступление на родительском собрании в 1 классе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», на тему «Безопасность ребенка в Интернете» (8 человек) (раздача памяток, буклетов);

- выступление на родительском собрании в БУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» «Безопасность ребенка в Интернете» (21 человек) (раздача памяток);

- информационно-просветительские акции на темы: «Адаптация ребенка к условиям детского сада»; «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»; «Аутизм: основные признаки, особенности детей»;

- проведение индивидуальных консультаций на темы: «Развитие познавательных процессов и пространственных представлений у дошкольников в процессе изготовления поделок», «Психологическая готовность ребенка к

школе», «Возможные причины трудностей в усвоении учебного материала»; «Профилактика игровой и компьютерной зависимости»; «Как наладить отношения с приемным ребенком» и др.

Профилактика и психологическое просвещение.

Педагог-психолог участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры педагогов, родителей, детей района.

Психопрофилактика: мастерская психологического здоровья педагога «С заботой о себе» (16 педагогов); развивающая игротека в сенсорной комнате с детьми дошкольного возраста (15 детей) акция «Веселая переменка» для обучающихся начальных классов в день без интернета (72 ребенка); игровая конкурсная программа «Дружные игры радость приносят» (48 детей); индивидуальное профилактическое занятие по снятию тревожности в начальной школе;

- тренинговые занятия «Экзамен без стресса» с обучающимися 9, 11х классов школ района (86 детей);

- групповая консультация обучающихся 9, 11х классов школ района на тему «Психологическая подготовка к экзаменам. Основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации сдачи ЕГЭ»;

-информационно-просветительская акция «Психологическая подготовка к экзаменам. Приемы, которые помогут сдать экзамен» в рамках мероприятий по организации психологической поддержки обучающихся 9, 11 классов образовательных учреждений района по подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ.

-развивающая игротека с обучающимися начальных классов в рамках оздоровительного лагеря (50 детей).

Информационная безопасность: тренинговые занятия «Безопасность в сети. Мои персональные данные» с обучающимися 5-11 классов (41 ребенок); информационно-просветительская акция «Правила защиты персональных данных в сети Интернет» (раздача памяток); квиз «Азбука кибербезопасности» с обучающимися 7х классов (23 ребенка).

Профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков:

- Тренинговое занятие в 6-8 классах «Жизненные ценности» в рамках «Недели психологии» (5 детей).

Профилактика рискованного, девиантного поведения в детско-подростковой среде:

- тренинговые занятия в 6, 7 классах «Кризис: выход есть» (10 детей); тренинговые занятия по профилактике буллинга «Ценить других...» с обучающимися 6х классов (24 ребенка); игровые занятия с элементами тренинга 3,4 классах по развитию навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия в рамках «Недели психологии» (23 ребенка);

тренинговые занятия с обучающимися 5- 7 классов «Из чего состоит дружба» в рамках «Недели психологии» (30 детей); тренинговое занятие по профилактике буллинга «Школьному буллингу – нет!» с обучающимися 8 класса (10 детей); социальная акция «Дерево дружбы» с обучающимися 2х классов (21 ребенок);

игровые занятия по развитию и совершенствованию навыков общения, формированию благоприятного социально-психологического климата с обучающимися начальных классов «Шире круг» в рамках «Недели психологии» (34 ребенка); профилактические занятия «Здоровым быть здорово!» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» с обучающимися 6х классов (16 детей).

Профилактика экстремизма, гармонизация этноконфессиональных отношений:

-проведение районной подростковой игры по профилактике экстремизма «Жить в мире и согласии»; коммуникативной игры, направленной на успешную социально-психологическую адаптацию в новых условиях, с детьми, прибывшими из Курской области; участие в проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарничка» среди младшей возрастной категории (25 детей); участие в проведении районной геокевст «Дорогою победы» (50 детей); проведение акции «Я люблю Россию!» в преддверии Дня России для младших школьников.

Профилактика нарушений детско-родительских отношений: социально-значимые акции ко дню матери с обучающимися 2-4 классов: «Моя мама самая лучшая!», «Дерево материнской любви», «С любовью к маме» (33 ребенка); семейная гостиная «Дружная семья – крепкая семья» (9 детей, 8 родителей); игровое развивающее занятие совместно с детьми и родителями (4 ребенка, 4 родителя).

С целью распространения информации о детях с РАС и формированию положительной установки в отношении детей с аутизмом проведена информационно-просветительская акция в поддержку детей с РАС «Что нужно каждому знать о детях с аутизмом».

Внеклассная работа:

В рамках Всемирного дня распространения информации о проблемах аутизма с воспитанниками детского сада «Родничок» провела акцию «Синий мишка», а также с обучающимися 4-го класса Троснянской СОШ провела акцию «Зажги синим!»

Совместно с учителем-логопедом приняла участие в интегрированном занятии по теме «Весна» с дошкольниками, посещающими ППМС-центр.

Проведены цикл интегрированных занятий «Мастерская природы», детско-родительском масленичном мероприятии «Масленичный Малышник», организована тематическая выставка по социально-правовой и психолого-педагогической поддержке детей с инвалидностью, в ряде школ района проведена акция «Веселая переменка», приуроченной к «Дню без интернета».

Проведены: досугово-развивающее благотворительное мероприятие для детей-инвалидов, многодетных детей, детей из семей СВО и других категорий на базе ППМС-центра «Волшебная лаборатория Деда Мороза», районный благотворительный праздник «Золотая осень, в гости просим!» для семей детей-инвалидов, беженцев из ДНР, ЛНР, Курской, Белгородской областей, участников СВО, в семейной арт-мастерской «Осень бывает разная – желтая, рыжая, красная...», уроки доброты «Ты знаешь, мы рядом!» с обучающимися 1 класса

Троснянской СОШ, посвященном проблемам детей-инвалидов в рамках декады инвалидов.

2.4. Дополнительная информация о системе образования

Во всех школах района неделя начинается с поднятия государственного флага России под исполнение государственного гимна, спуск в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. Поднятие флага также осуществляется во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями. Право поднятия предоставляется тем школьникам, которые добились значимых результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности, а так же педагогам образовательной организации и в исключительных случаях родителям. Введение этой традиции способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Во всех школах района учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующих современных ребят. Центральными темами стали вопросы, связанные с общественно-политической жизнью страны, событиями региона, патриотическим воспитанием, историческим просвещением. Всего проведено 34 урока в течение учебного года. На площадке Российского общества «Знание» была организована подготовка классных руководителей, разработаны материалы для занятий.

Создание современной образовательной инфраструктуры - одно из приоритетных направлений развития системы образования Троснянского района. На подготовку к новому учебному году и отопительному периоду были выделены из бюджета района более 1млн. 600 тысяч рублей. Финансовые средства были направлены на устранение предписаний надзорных органов, косметический ремонт помещений, мероприятий по антитеррористической защищенности объектов и противопожарной безопасности, проверку и ремонт систем отопления. Решена серьезная проблема- отремонтирована кровля БОУ ТР ОО «Никольская СОШ», на что из районного бюджета было выделено 600 тысяч рублей, и пищеблок БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ», выделено 200 тысяч рублей.

Параллельно с подготовкой к новому учебному году во всех учреждениях была организована работа по подготовке к отопительному сезону – проводилась опрессовка отопительных систем, ревизия газового оборудования, поверка тепловых счетчиков.

Продолжил свою работу Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира».

Общий объем расходов по образованию на 2023 год составил 192 млн.726 тыс.369 рублей. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет порядка 70%. При этом происходит рост тарифов на коммунальные услуги, рост заработной платы сотрудников, при отсутствии необходимых средств на улучшение материально-технического состояния образовательных организаций.

3. Выводы и заключения

Потребность в образовательных учреждениях в Троснянском районе удовлетворена. Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2024 году, в целом, соответствуют поставленным целям:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
3. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
4. Совершенствование условий образовательного процесса.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования; поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе на следующий год:

- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями
- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;

- реализовать план по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;
- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;
- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;
- создать необходимые условия для эффективной работы социально педагогических, психологических служб, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психо-коррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению.

Приложение

Показатели

мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
------------	--------------------------------

1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 процент
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	100 процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности	

1	2
детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	20,7 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	10,5 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	27,8 процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	102 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	17 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
группы для детей раннего возраста;	0 человек
семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	85,8 процент
группы комбинированной направленности;	14,2 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
группы для детей раннего возраста;	0 процент

1	2
семейные дошкольные группы	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75 процент
старшие воспитатели;	0 процент
музыкальные руководители;	5 процент
инструкторы по физической культуре;	5 процент
учителя-логопеды;	5 процент
учителя-дефектологи;	3 процент
педагоги-психологи;	3 процент
социальные педагоги;	2 процент
педагоги-организаторы;	0 процент
учителя иностранного языка;	0 процент
педагоги дополнительного образования;	2 процент
Другие педагогические работники	0 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 процент
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	35 процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность	24,6 квадратный метр

1	2
по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	100 процент
водоотведение;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
системы видеонаблюдения;	20 процент
охрану;	20 процент
автоматическую пожарную сигнализацию;	100 процент
дымовые извещатели;	100 процент
пожарные краны и рукава;	20 процент
кнопку тревожной сигнализации	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	71 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1 единица
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	71 процент
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	5 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,5 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных	

1	2
организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
с нефрологическими заболеваниями;	0 процент
группы комбинированной направленности	30 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы комбинированной направленности	0,14 процент
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
пандус;	17 процент
подъемник для детей;	0 процент
лифт для детей;	0 процент
инвалидные коляски;	0 процент
книги для слабовидящих;	0 процент
электронные обучающие материалы (игры и	17 процент

1	2
презентации);	
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	0 процент
звуковые средства воспроизведения информации	0 процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных	

1	2
организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	143.1 тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,3 процент
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100 процент
средства организаций;	0 процент
средства населения;	0,3 процент
внебюджетные фонды;	0 процент
иностранные источники.	0 процент
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	100 процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего,	100 процент

1	2
среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	31 процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	182 человек
основное общее образование (5–9 классы);	322 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	58 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*> <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100 процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	10,4 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся	100 процент

1	2
в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2,4 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника	0,036 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3,3 процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	100 процент

1	2
деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40 процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	11 процент
из них в штате;	11 процент
педагогов-психологов:	
всего,	100 процент
из них в штате;	100 процент
учителей-логопедов:	
всего,	100 процент
из них в штате;	100 процент
учителей-дефектологов:	
всего,	100 процент
из них в штате	100 процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	11,5 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций	100 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях,	

1	2
в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	60 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	38 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	100 процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 процент
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 процент

1	2
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	18,5 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов	6,4 процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника)	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент

1	2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	11 процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	89 процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося	294,7 тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств	0,7 процент

1	2
от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	11 процент
II. Профессиональное образование	
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	56,7 процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	15,1 процент
естественно-научное;	13,8 процент
туристско-краеведческое;	7 процент
социально-педагогическое;	3,3 процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	20,8 процент
физкультурно-спортивной направленности;	40,3 процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0 процент
в области физической культуры и спорта	0 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 процент

1	2
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	2,2 процент
техническое;	0,6 процент
естественно-научное;	1,2 процент
туристско-краеведческое;	0,5 процент
социально-педагогическое;	0 процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0 процент
физкультурно-спортивной направленности;	0 процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0 процент
в области физической культуры и спорта	0 процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	2,1 процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	0,5 процент
техническое;	0,2 процент
естественно-научное;	0,2 процент
туристско-краеведческое;	0 процент
социально-педагогическое;	0 процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0,2 процент
физкультурно-спортивной направленности;	0 процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0 процент
в области физической культуры и спорта	0 процент
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и	0 процент

1	2
дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	100 процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	5,2 процент
внешние совместители	0,8 процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	20 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	0 процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,	40 квадратный метр

1	2
в расчете на одного обучающегося	
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	70 процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	30 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20 единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
водоотведение (канализацию);	100 процент
автоматическую пожарную сигнализацию;	100 процент
дымовые извещатели;	72 процент
пожарные краны и рукава;	11 процент
системы видеонаблюдения;	89 процент
кнопку тревожной сигнализации	100 процент
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0 процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	38,0 тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной	0 процент

1	2
приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100 процент
средства организаций;	0 процент
средства населения;	0 процент
внебюджетные фонды;	0 процент
иностранные источники	0 процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0 процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	0 процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	0 процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	

1	2
общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	12 процент
экскурсии;	48 процент
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	0 процент
IV. Профессиональное обучение	

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.