

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Троснянского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Троснянский район расположен на юге Орловской области, в 70 км от областного центра, граничит с Дмитровским, Кромским, Глазуновским районами Орловской области и Курской областью.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования региона является демографический фактор. В Троснянском районе происходит уменьшение численности населения. Количество населения в районе на 31.12. 2023 г. 7527 человек. Причина этого явления, как в низкой рождаемости, так и в высокой смертности. Это связано, в первую очередь с неблагоприятными последствиями Чернобыльской катастрофы (до настоящего времени остаются в районе территории с льготным социально-экономическим статусом). Конечно, это не могло не отразиться в негативном плане и на динамике численности детского населения. На основании постановлений администрации Троснянского района от 12.02.2018 г. № 36 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Троснянского района», от 27.01.2023 г. № 17 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за территориями Троснянского района» и от 27.01.2023 г. № 18 «О закреплении конкретных территорий за муниципальными бюджетными образовательными и общеобразовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования» за образовательными организациями Троснянского района закреплены населенные пункты для организации учета детей и обеспечения услуги по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Отдел образования администрации Троснянского района использовал указанные сведения для уточнения планов приема детей в образовательные организации, учебных планов образовательных организаций и развития муниципальной образовательной сети. Сведения показали, что за период с 2020 г. по 2023 г. произошло уменьшение количества детей от 0 до 18 лет на 9%. Численность официально зарегистрированных безработных - 11 человек.

Отдел образования администрации Троснянского района Орловской области расположен по адресу: с.Тросна, д. 4., тел. 8 486 66 21 1 96, факс: 8 486 66 21 5 97; электронный адрес ronotr4@yandex.ru, официальный сайт отдела <http://trosnaroo.ucoz.org/>.

На 31.12.2023 года функционировало 12 образовательных учреждений, из них: 9 общеобразовательных школ, 1 детский сад, МБУДО ТР ОО «Центр дополнительного образования детей «Багира» и бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи». Из числа общеобразовательных школ: 8 – средних, 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых зданиях.

В районе реализуется муниципальная программа Троснянского района Орловской области «Образование в Троснянском районе» на 2020-2024 годы, утверждённая Постановлением администрации Троснянского района от 08 августа 2019 года № 212 (в редакции от 18 марта 2022 г. Постановление администрации Троснянского района № 41).

Приоритетными направлениями муниципальной программы являются:

- организация предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего (в том числе обучения по адаптированным образовательным программам) и дополнительного образования;
- создание комфортных условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе совершенствования организации питания и оздоровления детей в летний период;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание условий для их развития.

Целью Программы является создание условий для обеспечения бесплатного доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Удовлетворение потребностей родителей и их детей в получении доступного и качественного дошкольного, общего (включая обучение по адаптированным программам) и дополнительного образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе совершенствования организации питания и оздоровления детей в летний период.
3. Поддержка педагогических работников системы образования и талантливых и одаренных детей.

Решение поставленных задач будет осуществляться через выполнение основных мероприятий Программы. Реализация цели и задач Программы обеспечит:

- дальнейшее развитие муниципальной системы образования,
- повышение уровня удовлетворенности населения Троснянского района качеством образовательных услуг,
- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе обучение по адаптированным образовательным программам,
- обеспечение поддержки педагогических работников и одаренных и талантливых детей,
- увеличение охвата детей программами дополнительного образования,
- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждений образования за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий).

Программа включает в себя две подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей Троснянского района».
2. Подпрограмма «Поддержка педагогических работников системы образования, талантливых и одаренных детей».

Основные мероприятия 1 Подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 1:

- Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного образования

Основное мероприятие 2:

- Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций общего образования

Основное мероприятие 3:

Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования

Основное мероприятие 4:

Создание условий для оздоровления детей через организацию летнего отдыха в пришкольных лагерях дневного пребывания

Основные мероприятия 2 Подпрограммы «Поддержка педагогических работников системы образования, талантливых и одаренных детей».

Основное мероприятие 1:

- Поддержка педагогических работников системы образования

Основное мероприятие 2:

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Основные мероприятия Программы изложены в Перечне основных мероприятий Программы (приложение 2 к Программе) и направлены на достижение всеми учреждениями дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями.

При этом будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего образования.

Основные мероприятия 1 Подпрограммы предусматривает реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования, а также расширение информационной открытости системы образования. В него входят мероприятия по обучению нуждающихся детей по адаптивным образовательным программам и психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов, по организации питания школьников и организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Для реализации основных мероприятий 1 Подпрограммы до подведомственных учреждений образования доводятся муниципальные задания на оказание муниципальных услуг.

В рамках основных мероприятий 2 Подпрограммы будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в муниципальные образовательные организации молодых талантливых педагогов, обеспечение поддержки педагогических работников системы образования, создание условий и стимулов для профессионального развития работников образовательных организаций. Инициативы образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы для педагогических работников.

Будет организовано олимпиадное и конкурсное движения для обучающихся с целью выявления талантливых и одаренных детей. В основные мероприятия 2 Подпрограммы включены также мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей.

В рамках основного мероприятия 1 Подпрограммы будут выполнены мероприятия по реализации дополнительных образовательных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования.

Реализация основных мероприятий Программы позволит обеспечить создание оптимальных условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного, общего (в том числе обучения по адаптированным образовательным программам) образования и дополнительного образования, обеспечить организацию питания школьников, летнего отдыха и оздоровления

детей, осуществить поддержку педагогических работников и талантливых и одаренных детей.

В 2023 году продолжалась работа по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», выполнению Майских Указов Президента, реализации национального проекта «Образование», состоящего из 8 федеральных проектов. Данные проекты четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях. Большое внимание уделялось внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Продолжилось создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В 2023 году в Орловской области реализовались пять федеральных проектов национального проекта «Образование»:

Современная школа.

Успех каждого ребенка.

Поддержка семей, имеющих детей.

Цифровая образовательная среда.

Молодые профессионалы.

Наш район участвует в проекте «Современная школа», в рамках которого на базе Троснянской, Никольской, Жерновецкой, Муравльской и Воронежской средних школ открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С 1 сентября 2023 г. в Старо-Турьянской средней общеобразовательной школе начал работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология». Для создания Центра «Точка роста» в Старо-Турьянской школе были переоборудованы два кабинета, в которых проводились занятия по физике, химии, биологии, информатике и технологии, произведен ремонт коридора и фасада здания. Центр

«Точка роста» оснащен современным компьютерным оборудованием, демонстрационным материалом, современными приборами для проведения опытов.

Центр дополнительного образования «Багира», принимал участие в нацпроекте «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест. Всего получено оборудование на 167 тысяч рублей и создано 40 дополнительных мест по направлениям – спортивные танцы и волейбол.

Из районного бюджета выделено 250 тыс. руб. для ремонта кабинетов, приобретения мебели, изготовления табличек, баннеров по «Точке роста».

В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» в БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» был реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». В учреждение поступило 5 многофункциональных устройств, 61 ноутбук и 4 интерактивные панели. Использование данного оборудования в школе даст возможность учителям, обучающимся на более современном уровне решать вопросы цифровизации системы образования.

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Троснянского района, усиления результативности функционирования образовательной системы был проведен мониторинг системы образования района за 2023 год.

2. 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В районе сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования, создавая единое образовательное пространство. Она включает 1 бюджетное дошкольное образовательное учреждение и 5 дошкольных групп при средних общеобразовательных школах. Общее количество мест в учреждениях дошкольного образования - 170, в общеобразовательных учреждениях - 165. Их посещало в 2023 году 139 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Очередности нет. Такое количество учреждений обеспечивает потребность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. Воспитание и обучение детей в них осуществляли 19 педагогов (15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог). **Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 36 %.** Причина в том, что в районе существуют территории с льготным социально-экономическим статусом, женщины находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен с 1 сентября 2023 года нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования-Федеральная программа, которая отражает современный культурно- исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Важную роль в обеспечении системы образования района квалифицированными кадрами играет повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ и ДОО. От квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетенции зависит качество образовательного процесса в ОУ и ДОО района.

За 2023 год курсовую подготовку по теме: ««Проектировании и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации», прошли 1 старший воспитатель ДОО и 3 воспитателя; старший воспитатель прошел курсовую подготовку по теме: «Организация деятельности методической службы в ДОО в условиях обновления системы дошкольного образования»,

Два воспитателя обучались по теме: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОУО педагогов дошкольных образовательных учреждений», два воспитателя по теме: «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях», Учитель-логопед по теме: «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 1 воспитатель «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности по соблюдению и защите прав ребенка»,

В 2023 году в БДОУ ТР ОО Троснянском детском саду «Родничок» с целью создания благоприятных условий для решения воспитательно-образовательных и оздоровительных задач по оказанию комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольного образования, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Троснянского района, заявлений родителей, функционировали 2 группы комбинированной направленности.

На базе Троснянского детского сада «Родничок» работает консультационный центр, созданный с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, работает 20 педагогов, 50% из которых имеют высшее педагогическое образование, среднее

специальное педагогическое – 50 %. 75% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 25 %-подтвердили соответствие занимаемой должности. Вакансий нет. В расчете на одного воспитателя приходится 8 детей.

Все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Большинство ОУ имеют физкультурные залы.

За 2023 год затраты на содержание одного ребенка дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении района составили 225,9 тыс. руб. Родительской платы поступило 1204,9 тыс. руб.

Все здания БДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В связи с эпидемиологической ситуацией по недопущению распространения гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, функционировали с соблюдением санитарных правил. Организована работа ежедневных «утренних фильтров».

В районе работает региональный информационный ресурс (Электронный детский сад. В 2023 году прием заявлений о постановке детей на учет для предоставления мест в дошкольных образовательных организациях и выдача направлений для зачисления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляется специалистами отдела образования посредством использования региональной информационной системы доступности дошкольного образования «Виртуальная школа».

Для повышения качества дошкольного образования, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышения значимости проектной деятельности как средства воспитания и образования воспитанников дошкольных образовательных учреждений проводился районный конкурс педагогов дошкольного образования «Педагогический проект по развитию мелкой моторики у дошкольников». В нем приняли участие 6 участников из всех имеющихся в районе 6 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (Троснянский детский сад «Родничок», Чермошонский филиал Старо-Турьянской СОШ, дошкольных групп Никольской СОШ, Воронежской СОШ, Ломовецкой СОШ, Муравльской СОШ).

Победителем районного конкурса педагогов дошкольного образования «Педагогический проект по развитию мелкой моторики у дошкольников» стала:

- 1 место- Лаврова Галина Алексеевна, воспитатель дошкольной группы БОУ ТР ОО «Никольская СОШ».

Призерами конкурса педагогов дошкольного образования «Педагогический проект по развитию мелкой моторики у дошкольников» стали:

- 2 место- Анпилогова Наталья Алексеевна, воспитатель БДОУ ТР ОО Троснянского детского сада»Родничок»;

3 место – Мелихова Лилия Анатольевна, воспитатель дошкольной группы БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ».

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Троснянском районе уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100 %. С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные учреждения перешли на обновленные ФГОС с 6 –го по 7-й классы. Проведена большая работа с подведомственными организациями для поддержки перехода на обновленные стандарты. Ключевая особенность обновленных ФГОС начального и основного общего образования - наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения. Так же ключевой особенностью обновленных стандартов является интеграция образовательного и воспитательного процессов. Все школы района занимаются в первую смену, по очной форме обучения.

Общая численность обучающихся составляла 604, численность обучающихся начального общего образования - 199, численность обучающихся основного общего образования - 341, численность обучающихся среднего общего образования – 64. В сравнении с 2022 годом (677 чел.) численность обучающихся уменьшилась на 11 %.

Доступность качественного образования детей осуществляется через организацию подвоза к месту учебы. Подвоз организован был для 132 обучающихся общеобразовательных учреждений района, более чем из 25 населенных пунктов.

В Троснянской и Муравльской средних школах в 10 классах организован гуманитарный профиль обучения. В остальных классах среднего звена общеобразовательных организаций – универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов. В Воронежской средней школе в 7 классе организован казачий класс.

В учреждениях образования занято 246 работников, из них 118 педагогических работников, из них 96 учителей. 95 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (80 %), высшую квалификационную категорию - 37, первую – 60. Средний возраст педагогических работников района – 48 лет. 74% педагогов в нашем районе со стажем более 20 лет. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 5 %. Осуществляются меры поддержки молодым специалистам, которые работают в школе в течение 3-х лет после окончания учебного заведения – на 20 % увеличена базовая ставка. В этом сегменте системы образования обновление кадрового состава идет медленно. Школы района испытывают потребность в учителях математики и физики, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, географии. Вакансии закрываются совмещением и совместительством. В целях методической подготовки педагогов была продолжена реализация различных форм методической работы - профессиональные объединения, семинары, профессиональные конкурсы. Районные семинары, проводимые в прошлом учебном году, явились площадкой для обсуждения актуальных проблем введения ФГОС. Средняя заработная плата учителя составила – 37963 рубля.

На 31.12.2023 года в районе функционировало 9 общеобразовательных школ. Из числа общеобразовательных школ: 8 - средних и 1 – основная, 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составила 33,0 кв.метров. Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, теплые туалеты. Все здания ОУ находятся в удовлетворительном состоянии. Составлена смета на капитальный ремонт Никольской средней школы.

Все ОУ обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области.

В целях предоставления муниципальных услуг в электронном виде образовательными учреждениями, эффективной оптимизации процессов управления системой образования в общеобразовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по функционированию Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа». Все школы используют электронный журнал и электронные дневники.

Для организации подвоза обучающихся задействовано 8 единиц автотехники. В 2023 году обновлен парк школьных автобусов Троснянской, Муравльской и Никольской школ. Получены газель (ГАЗ GAZelle NEXT) и два ПАЗ 3205370, соответственно. В отчетном периоде организован подвоз для 132 обучающихся, проживающих в сельской местности. Для безопасной перевозки

все автотранспортные единицы оснащены техническими средствами контроля (тахографами), обеспечивающими непрерывную регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей, системой ГЛОНАСС, с помощью которой отслеживается маршрут движения автобусов, в соответствии с вступившими с июля требованиями, оснащены проблесковыми маячками. На ремонт автобусов, проведение технического осмотра, обслуживание систем безопасности, на ГСМ для подвоза обучающихся израсходовано 2434,0 тыс. рублей.

К управлению школьных автобусов допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет. Для каждого водителя оформлено письменное согласие на обследование на предмет содержания в организме алкогольных, наркотических и психотропных веществ. Предрейсовые медицинские осмотры проводятся только медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат, а медицинское учреждение - лицензию (соответствующие документы являются неотъемлемой частью заключаемых договоров и входят в состав контрольно - наблюдательного дела при проведении технических осмотров транспортных средств).

Контроль за подвозом учащихся в образовательные учреждения осуществляется администрацией образовательных учреждений (приказами назначены ответственные за организацию подвоза, за выпуск автобусов в рейс), отделом образования (в план работы отдела включены плановые проверки по организации подвоза учащихся), работниками ГИБДД.

Одной из проблем, с которой все чаще сталкиваются образовательные учреждения при организации подвоза - это проблема обеспечения водительскими кадрами. Требования, предъявляемые к данным работникам достаточно высокие, это наличие соответствующей категории, стажа работы, сам работник должен быть ответственен и дисциплинирован. Чтобы привлечь такие кадры, порой мало бывает только материальной заинтересованности. Еще одна проблема, которая встанет в ближайшие годы - это обновление автобусного парка.

Все общеобразовательные учреждения района обеспечены учебной литературой. В 2023 году на приобретение учебников было израсходовано 812,55 тыс. рублей. В соответствии с графиком перехода на ФГОС, обновление библиотечных фондов учебников школ района обеспечивается полностью.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. В районе проводилась кропотливая работа по становлению системы инклюзивного образования. На базе ППМС-Центра создан ресурсный центр по вопросам инклюзивного обучения. По адаптированным образовательным программам

работали Троснянская, Никольская, Жерновецкая, Муравльская, Воронежская, Октябрьская и Ломовецкая средние школы, по которым обучались 31 ребенок.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2023 году было аттестовано 22 педагогических работника: 9 получили высшую, 13 – первую квалификационную категорию. Педагогические работники образовательных организаций района регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Орловского института развития образования, на платформах «Единый урок.рф», ДПО и др. в очно-заочной форме по различным темам: «Реализация ФГОС», работа центра Точка Роста, «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», функциональная грамотность и др.

В районе функционировали 18 районных предметных методических объединений (математики, русского языка и литературы, географии, физики и др.) и районное методическое объединение специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Для организации методической работы проводятся заседания районных и школьных методических объединений, заседания педагогических советов, тематические консультации.

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Образовательные организации района являются базовыми и пилотными учреждениями для работы региональных инновационных площадок, на базе которых апробируются эффективные технологии работы и механизмы контроля и оценки качества образования.

Троснянская школа – базовая организация для инновационных площадок «Построение индивидуальной образовательной траектории через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование», «Формирование эгоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования», «Эффективные формы непрерывного неформального сопровождения профессионально-личностного роста педагога». Воронежская СОШ – «Российское казачество: история, традиции, перспективы, а БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» в региональной инновационной площадке «Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с новыми ФГОС».

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности, развития творческого и профессионального потенциала учителей и иных педагогических работников образовательных организаций Департаментом образования Орловской области проводился конкурсный отбор лучших учителей

и иных педагогических работников на право получения Гранта Губернатора Орловской области. В нем приняли участие педагоги Троснянского района и стали победителями: Кисель Татьяна Валентиновна – учитель Троснянской средней общеобразовательной школы, и Кононыхина Елена Сергеевна - учитель Никольской средней общеобразовательной школы.

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов образовательных организаций Троснянского района, повышения престижа педагогической профессии, распространения передового педагогического опыта в прошедшем учебном году в районе прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России». Организаторами Конкурса стали отдел образования администрации Троснянского района и Троснянская районная организация Общероссийского Профсоюза образования. Конкурсанты демонстрировали профессиональные компетенции в области организации и проведения воспитательного события, в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия, способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» стали Пивоварчик Мария Николаевна, учитель Жерновецкой средней общеобразовательной школы и Колесова Людмила Александровна, учитель Троснянской средней общеобразовательной школы. Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» стали Газукина Юлия Александровна, учитель Воронежской средней общеобразовательной школы и Бутусова Татьяна Алексеевна, учитель Никольской средней общеобразовательной школы. Все участники Конкурса были награждены почетными грамотами.

В Троснянском районе ведется системная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В целях повышения интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов, выявления наиболее одаренных школьников проводились школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 371 обучающийся. В 2023 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 131 обучающихся 7-11 классов по 18 предметам.

Победителями стали:

Русский язык 7 класс

Доронина Надежда (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Кисель Т.В.)

Право 9 класс

Губина Анастасия (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Филиппов А.А.)

Технология 7 класс

Певчева Анастасия (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Фроловичева Ю.В.)

Физическая культура 8 класс

Наумкина Анастасия (БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа» учитель – Пыхова Е.Ю.)

Физическая культура 9 класс

Казаков Никита (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Илюхина Н.Д.)

Призерами признаны:

Информатика и ИКТ 11 класс

Певчев Максим (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Тришкина Н.Н.)

Французский язык 9 класс

Бошкарева Злата (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Фроловичева Л.Н.)

Право 10 класс

Оленина Татьяна и Новикова Екатерина (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Фролова Н.В.)

Технология 8 класс

Киндлиб Екатерина и Камардина Ксения (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Фроловичева Ю.В.)

Физическая культура 9 класс

Черкасов Алексей (БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» учитель – Илюхина Н.Д.)

Физическая культура 10 класс

Кумачева Софья (БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа» учитель – Пыхова Е.Ю.)

По числу призовых мест командное первенство одержали учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Победителям и призерам олимпиад вручены грамоты. Победители муниципального этапа Казаков Никита, Губина Анастасия, Оленина Татьяна и Бошкарева Злата приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, праву и французскому языку соответственно.

Для повышения интереса к чтению в марте на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» проводился районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 12 участников из 7 школ района (Троснянская СОШ, Никольская СОШ, Ломовецкая СОШ, Муравльская

СОШ, Воронежская СОШ, Старо-Турьнская СОШ и Жерновецкая СОШ).

Победителями районного этапа стали: Черникова Снежана, обучающаяся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», Наумкина Анастасия, обучающаяся БОУ ТР ОО «Никольская СОШ», Новикова Екатерина и Линецкая Светлана, обучающиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ».

Черникова Снежана приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Обучающаяся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», БОУ ТР ОО «Старо-Турьнская СОШ», БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» приняли участие в заочном международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны состоялся 27 апреля 2023 года на базе Троснянской средней общеобразовательной школы. Организатором «Диктанта Победы» является Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». Диктант проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. В акции приняли участие 48 обучающихся.

Кирюниковой Кристине Алексеевне, обучающейся МБУДО «Троснянская школ искусств» была назначена именная стипендия Губернатора Орловской области.

Обучающаяся БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» Наумкина Анастасия под руководством педагога-организатора стала дипломантом третьей степени в номинации «Жизнь прекрасна, когда велосипеды и симы безопасны» областного творческого конкурса «От информационных технологий к безопасности на дорогах».

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Охват школьников горячим питанием в районе характеризуется положительной динамикой и составляет 100 % (двухразовое горячее питание). Из федерального бюджета на питание обучающихся 1-4 классов выделено 249743 тыс.руб. (из расчета 82,19 рублей на ребенка 1-4 кл.). Питание обучающихся 5-11 классов организовано из расчета 60 рублей на ребенка. Из регионального бюджета -1736,9 тыс. руб., из муниципального бюджета на питание – 2060,0 тыс. рублей. В школах заготавливают фрукты и овощи, которые используются в качестве дополнительного источника питания школьников. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования ценностных установок, связанных с

культурой питания, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, в образовательных организациях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании». Ежегодно проводятся дни здоровья; месячники и акции, направленные на привитие навыков здорового образа жизни, предотвращение потребления табака, алкоголя и наркотиков.

Одним из приоритетных направлений оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха. Во исполнение Постановления Правительства Орловской области от 3 марта 2023 года № 180 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2023 году», в соответствии с Законом Орловской области от 05.02.2010 года № 1021-03 «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области» принято Постановление администрации Троснянского района от 30 марта 2023 года № 98 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Троснянском районе в 2023 году».

С 1 июня 2023 года работали 5 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе следующих общеобразовательных организаций общей численностью детей 392 человека продолжительностью смены 18 дней: Троснянская СОШ, Никольская СОШ, Муравльская СОШ, Жерновецкая СОШ и Воронежская СОШ. На финансирование питания 5 пришкольных лагерей из средств муниципального бюджета было выделено 1058,4 тыс. рублей. Были получены санитарно-эпидемиологические заключения на открытие данных пришкольных лагерей. Проведено обследование работников пищеблоков на носительство возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии. Специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Кромы (по согласованию), отделения НД по Троснянскому району УНДГУ МЧС России проведена учеба начальников и поваров пришкольных лагерей.

Приобретены 6 путевок в загородный оздоровительный лагерь «Сосновый бор».

В рамках предложенного Центром занятости населения комплекса мер по обеспечению занятости подростков в возрасте 14-17 лет была организована работа трудовых бригад на базе Троснянской СОШ (33 чел.).

На базе Троснянской СОШ, Воронежской СОШ и Муравльской СОШ работали оборонно - спортивные лагеря (учебные военные сборы) с 14 юношами 10-х классов.

Были организованы активные малозатратные формы отдыха: туристические 1-2 дневные походы, экологические отряды, краеведческие экспедиции. Летние лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций осуществляли тесное межсетевое взаимодействие с сотрудниками

ГИБДД, МЧС, БУК "Библиотечно-информационно-досуговое объединение», БУ ТР ОО «ППМС-центр».

Сотрудниками ОГИБДД, МЧС были проведены с обучающимися профилактические беседы, интерактивные занятия по безопасному поведению в летний период (безопасность на воде, в лесу, с незнакомыми людьми, о безопасном поведении на улице и дома, о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения).

Работниками БУК "Библиотечно-информационно-досуговое объединение» были проведены с детьми ряд анимационных программ, конкурсно - игровых программ, литературно-интеллектуальных викторин, литературная игра «Кладовая солнца» по М.Пришвину, мастер-класс по народным обрядовым куклам- травникам.

Специалистами БУ ТР ОО «ППМС-центр» на базе Троснянского и Жерновецкого лагерей были проведены разнообразные мероприятия в рамках межрайонного просветительского проекта «Бирюзовое кольцо Орловщины»:

- приключенческая игра «Путешествие по туристическому Бирюзовому кольцу Орловщины»,
- анимационная программа «Игровая околица» (о троицких хороводах), « В руки я беру скакалку»;
- мастер- классы по изготовлению кукол- оберегов Орловской области,
- арт-мастерские по народным промыслам Орловщины: «Прилетай к нам, птица Пава» (об Орловском списке), «Бирюзовое настроение»,
- выставка детских объемных картин «В гостях у бирюзовой феи»»
- интеллектуальная игра «Знатоки Бирюзового кольца»;
- интерактивная презентация «Бирюзовое кольцо России - отдых всей семьей!

При организации работы Троснянского пришкольного лагеря использовалась база БУ ТР ОО «ППМС-центр». Более 30 обучающихся посетили оздоровляющие занятия в сенсорной комнате ППМС-центра. Была проведена детская гражданско- патриотические акции к Дню России: творческая мастерская «Флаг России», «Я люблю Россию!»),

БУ ТР ОО «ППМС-центр» совместно с отделом образования в рамках районной акции «Автобус будущего» провели акцию «Здоровым быть здорово».

К работе лагерей привлекались волонтеры-школьники районного межпоколенческого добровольческого отряда «Волонтеры Тросны».

Работники центра дополнительного образования «Багира» в рамках летней оздоровительной кампании проводили спортивные мероприятия, игры, конкурсы, эстафеты.

В целях формирования сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения 11 мая 2023 г. проведена районная военно-спортивная игра «Зарница –

2023». В программу соревнований включен этап «Школа безопасности». В ней приняли участие 6 команд от общеобразовательных учреждений. Победу одержала команда БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Призерами стали команды БОУ ТР ОО Воронежская СОШ и БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ».

В целях формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности, формирования и закрепление навыков грамотного поведения в области пожарной безопасности, профессиональной ориентации подростков ежегодно отделом образования администрации Троснянского района совместно с отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Троснянскому району в декабре-январе проводится конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». В январе 2023 года на конкурс были представлены работы обучающихся Троснянского детского сада «Родничок», Троснянской, Никольской, Воронежской, Октябрьской, Старо-Турьянской средних школ. Шесть лучших работ представлены на областной этап данного конкурса.

Ежегодно в образовательных организациях проходят профилактические мероприятия: «Неделя безопасности», посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, «Шагающий автобус», «Безопасное колесо», акция «Безопасное жильё». Традиционно в сентябре, октябре, марте школы проводят Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», с проведением тренировок по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций.

В районе проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: волейбольные и футбольные турниры, соревнования по легкой атлетике и лыжам и др.

В эпидсезон гриппа проводится вакцинация детей и сотрудников образовательных учреждений, а также мониторинг отсутствующих по причине заболеваемости простудными заболеваниями.

С 1 сентября 2023 года в БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.

В Троснянском районе функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Троснянского района Орловской области «Центр дополнительного образования детей «Багира».

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности.

Учебно-тренировочные занятия проходят в физкультурно- оздоровительном комплексе "Юбилейный", центральном стадионе и многофункциональной спортивной площадке с искусственным покрытием, а также на базе Троснянской СОШ.

В МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» занимаются 193 обучающихся, скомплектовано 14 групп. Культивируются такие виды спорта, как: футбол, мини-футбол, гиревой спорт, пауэрлифтинг, волейбол, каратэ, шашки, спортивные танцы.

Главный принцип работы - это самоуправление, взаимоуважение, гласность.

Основные направления деятельности МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» являются:

- сетевое взаимодействие;
- становление воспитательной системы: патриотическое, гражданское, физическое воспитание;
- социально - психологическое сопровождение образовательного процесса.

Филиалов организация не имеет. Форма обучения очная, в форме учебно-тренировочных занятий. Дополнительное образование предоставляется на русском языке.

Кадровое обеспечение: директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, инструктор-методист – 1, гл. бухгалтер – 1, педагоги дополнительного образования (основное место работы) – 2, педагоги дополнительного образования (по совместительству) – 1, технические работники – 7.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, регламентируется нормативно-правовыми актами, утвержденными непосредственно перед началом учебного года. В МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» имеется «Тревожная кнопка», охранно-пожарная сигнализация, пожарные диктующие краны и рукава, огнетушители.

В 2023 года, в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 27 июня 2019 года № 119-рп «О мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020-2024 годах», на базе МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» продолжал функционировать муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Троснянского района.

МОЦ является ядром системы дополнительного образования детей в Троснянском муниципальном районе Орловской области, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и

аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Троснянском районе.

В целях осуществления деятельности по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальном бюджетном учреждении Троснянского района Орловской области «Центр дополнительного образования детей «Багира» активно работал «Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Основными видами деятельности Центра тестирования являются:

- проведение пропаганды и информационной работы, направленной на формирование у населения Троснянского района осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, популяризации участия в мероприятиях по выполнению испытаний нормативов (тестов) комплекса ГТО;
- осуществление тестирования населения Троснянского района по выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности;
- ведение учета результатов тестирования участников, формирование протоколов выполнения нормативов комплекса ГТО, обеспечение передачи данных протоколов для обобщения в соответствии с требованиями Порядка организации и проведения тестирования;
- внесение данных участников тестирования, результатов тестирования и данных сводного протокола в электронную базу данных, относящихся к реализации комплекса ГТО;
- участие в организации и проведении мероприятий комплекса ГТО;
- подготовка представления о награждении соответствующими знаками отличия комплекса ГТО лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- участие в организации повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по комплексу ГТО;
- обеспечение судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО населением Троснянского района.

В 2023 года 34 участника выполнили нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». 22 участника выполнил нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия.

Таким образом, МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» является вдохновителем и организатором всей спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди школьников и молодежи села Тросна и Троснянского района.

Сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Результаты работы учреждений дополнительного образования находят свое подтверждение в результатах районных и областных мероприятий, где обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений.

Мероприятия за 2023 год				
<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Победители</i>
Открытый Кубок г.Фатежа (Курская обл.) по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г. Рождения	28.01.23	Сборные команды районов и городов	г. Фатеж	1- г.Фатеж 2-"Багира" Тросна 3- г. Курск
Региональный этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу" среди юношей 2007- 2008 года рождения.	30;31.01.23	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна; г.Орел	"Багира" Тросна - 4 место
Открытое первенство МБУДО ТРОО ЦДОД "Багира" по мини-футболу среди юношей 2010- 2011 года рождения "ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА".	20.02.23	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	1-"Багира" Тросна 2- п.г.т. Кромы
Личное Первенство Орловской области по русским шашкам.	25,26.02.23	Представители района возрастная группа 2015 г.р. и моложе.	г. Орел	Анна Быкова -3 место
Турнир по мини-футболу, среди юношей 2013- 2014 года рождения, посвящённый годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.	17.03.23	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	1- Глазуновский район, 2- город Фатеж, 3-"Багира" Тросна.
Турнир по волейболу на приз Главы Троснянского района- 2023.	11-26.04.23	Сборные команды района	ФОК с. Тросна	Школьники: 1-м - Троснянская СОШ(2) 2-м - Троснянская СОШ(1) 3-м - Муравльская СОШ взрослые: 1-м "Администрац ия" 2-м "Багира" 3-м Троснянская СОШ
Турнир по мини-футболу, посвящённый "Дню космонавтики".	30.04.23	Сборные команды районов	п.г.т. Кромы	1- Кромы 2-«Багира» Тросна

Военно – спортивная игра «Зарница»	11.05.23	Школьные команды р-на	ФОК с. Тросна	1-Троснянская шк. 2-Воронецкая шк. 3-Ст. Турьянская шк 4- Жерновецкая шк. 5- Никольская шк. 6- Муравльская шк.
Традиционный турнир по мини-футболу «Кубок Победы».	8.05.23	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	1-«Ротор» Тросна 2-«Сюрприз» Тросна 3-«Багира ст.» Тросна 4-«Мираж» Кромы 5-«Багира мл.» Тросна
Региональный этап международного фестиваля "ЛОКОБОЛ-2023"	21.05.23	Сборные команды районов (юноши 2011-2012 г.р.)	г. Дмитровск	Тросна -3 место
Товарищеская встреча по мини-футболу, между ветеранами – наставниками и юными футболистами МБУДО ТР ОО ЦДОД "Багира", посвященная "Дню России".	9.06.23	Сборные команды с.Тросна	Центральный стадион с. Тросна	
Турнир по мини-футболу и волейболу, посвященный «Дню Троснянского р-на»	31.07.23	Сборные команды с.Тросна и района	Центральный стадион с. Тросна	
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки из положения сидя среди образовательных учреждений Троснянского района.	25.10.23	Образовательные учреждения Троснянского р-на	ФОК с. Тросна	1- Троснянская средняя школа 2- КОУ ОО "Троснянская общеобразовательная школа-интернат 3- Никольская средняя школа.
Открытое первенство МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» по мини-футболу среди юношей 2013-2014 г.р.	18.11.23	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	1- г.Фатеж ("Финт"), 2-"Багира" (Тросна.) 3- пгт Глазуновка ("Старт")
Турнир по волейболу среди образовательных учреждений Троснянского района (младшая до 9 кл).	22.11.23	Образовательные учреждения Троснянского р-на	ФОК с. Тросна	Старшая группа: 1-Троснянская СОШ

				2- Троснянская СОШ (Лидер) 3- Воронежская СОШ
Турнир по волейболу среди образовательных учреждений Троснянского района (старшая группа 10-11 класс).	24.11.23	Образовательные учреждения Троснянского р-на	ФОК с. Тросна	Старшая группа: 1-Троснянская СОШ 2- Никольской СОШ.
Турнир по мини-футболу среди Образовательных учреждений района .	6.12.23	Образовательные учреждения Троснянского р-на	ФОК с. Тросна	1- команда №1 (Троснянской СОШ). 2- команда №2 (Троснянская СОШ) 3- Воронежская СОШ
Межрайонный турнир по мини-футболу "Всемирный день футбола"	9.12.23	Сборные команды районов	ФОК с. Тросна	1- «Багира» (Тросна) 2- п.г.т. Глазуновка
Районные соревнования по ОФП "Общая физическая подготовка" среди команд образовательных учреждений Троснянского района	20.12.23	Сборные команды района	ФОК с. Тросна	Младшая группа: 1- Троснянская СОШ 2- Никольская СОШ, 3- Жерновецкая СОШ Старшая группа: 1- Троснянская СОШ 2- Воронежца СОШ 3- Жерновецкая СОШ

Работниками МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» была организована работа по организации, медицинскому и техническому обслуживанию соревнований районного, регионального и межрегионального уровня.

В Троснянском районе функционирует бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи **«Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**.

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Кадровое обеспечение: директор – 1 ст.; учитель- дефектолог- 1 ст.; педагог-психолог- 1,25 ст.; учитель- логопед- 0,75 ст.; социальный педагог- 1 ст.

Материально- техническое обеспечение.

ППМС—центр арендует часть помещений в здании БДОУ Троснянский детский сад «Родничок» (167 кв. м. кв. м.). Имеются кабинеты для организации деятельности специалистов, сенсорная комната, центр игры с водой и песком, кабинет социальной реабилитации детей- инвалидов дошкольного возраста, кабинет социально- бытовой реабилитации детей — инвалидов школьного возраста.

В кабинетах имеются необходимое реабилитационное и развивающее оборудование, комплекты дидактических пособий, необходимые диагностические материалы, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ.

Предметно-пространственная среда рабочих кабинетов специалистов и вспомогательные помещения частично оборудованы под нужды детей-инвалидов. Имеется пандус, поручни в туалетной комнате, световые маячки, посуда для детей с ДЦП, необходимые пособия, дидактические материалы, реабилитационное оборудование.

Основные направления деятельности ППМС-центра:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей (районная ПМПК).
- психопрофилактическая работа с детьми (тренинги по снижению школьной тревожности на переходных адаптационных периодах (1,4,5 кл.), психологической готовности к сдаче ГИА(9,11 кл));
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, в т.ч. с детьми с ОВЗ, адаптации, социализации (дети, состоящие на внутришкольном учете);
- психолого- педагогическое сопровождение семей, находящихся в СОП и ТЖС.;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде: наркомании, подростковых правонарушений, суицидального поведения;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в школах и ДОУ;
- оказание методической помощи ОУ района по разработке индивидуальных учебных планов, АОП для детей с ОВЗ;
- организация социокультурной деятельности детей- инвалидов ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций и других организаций по вопросам

воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

-психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Диагностическая работа:

Диагностическая работа осуществлялась по запросу родителей, педагогов, воспитателей, МСЭ. За отчетный период продиагностировано 160 детей. За отчетный период было обследовано: учителем- логопедом -67 детей, учителем-дефектологом-62 детей, педагогом- психологом проведено диагностирование 30 детей, 1 взрослый, в рамках ПМПК специалисты обследовали 42 ребенка. ПМПК работало на территории Троснянского и Малоархангельского районов. Диагностическая работа проводилась по следующим направлениям: диагностика готовности дошкольников к обучению в первом классе, диагностика речевого развития детей, уровня развития познавательных процессов, эмоциональной сферы у ребенка 3-4 лет, диагностика познавательного развития у школьников, диагностика уровня школьной тревожности у детей, прибывших с Курской области.

На базе ППМС-центра работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. ПМПК обслуживает 2 района: Троснянский и Малоархангельский. За отчетный период на ПМПК обследовано 42 ребенка.

Коррекционно- развивающая работа

Коррекционная работа

На логопункте ППМС-Центра в 2023-2024 у.г. прошли курс коррекции 16 детей дошкольного возраста, у учителя- дефектолога -20 детей дошкольного и младшего школьного возраста, у педагога- психолога-20 детей, социального педагога- 25 детей.

Развивающие, коррекционно- развивающие занятия проводились по следующим программам:

Учитель- дефектолог
Коррекция и развития познавательных процессов для детей дошкольного возраста с познавательным развитием ниже возрастной нормы.
Коррекция и развитие познавательных процессов для детей раннего дошкольного возраста «Росток» с познавательным развитием ниже возрастной нормы.
Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники для дошкольника старшего дошкольного возраста «Учимся по сказке .
Коррекции и развития познавательных процессов «Подготовка к школьному обучению для детей старшего дошкольного возраста с познавательным развитием ниже возрастной нормы.

Коррекция и развитие познавательных процессов для учащейся с низким уровнем познавательного развития (1 класс).
Коррекция и развитие познавательных процессов для учащейся с ТНР (2 класс).
Учитель-логопед
Программа логопедической коррекции дошкольников с ОНР Программа логопедической коррекции дошкольников с ФФН
Педагог- психолог
<p style="text-align: center;"><i>Индивидуальная и подгрупповая развивающая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -с воспитанниками средней группы БДОУ ТР ОО «Троснянский детский сад «Родничок» по дополнительной общеразвивающей программе «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражевой для детей 4-5 лет. (8 детей); -с воспитанниками подготовительной группы БДОУ ТР ОО «Троснянский детский сад «Родничок» по дополнительной общеразвивающей программе по интеллектуальному развитию детей 6-7 лет Сорокиной Л. И. (8 детей); -с ребенком старшего дошкольного возраста по дополнительной общеразвивающей программе по интеллектуальному развитию детей 5-6 лет Сорокиной Л. И. (1 ребенок); -с обучающимися 1а, 2а, 3а классов БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» по дополнительной общеразвивающей программе по формированию пространственных представлений, УУД. (4 ребенка).
Социальный педагог
Программа подготовки старшеклассников в волонтерскую деятельность «Я-доброволец».
1.

Профилактическая работа

Специалисты ППМС-центра приняли активное участие во Всероссийской недели психологии, районном месячнике по профилактике буллинга, в работе районного «Автобуса будущего» по профилактике наркомании.

Проводились также разовые профилактические занятия.

В течение года с детьми также педагогом- психологом проводились различные разовые профилактические и развивающие занятия:

****занятия по развитию познавательной деятельности:***

«В мире животных» в рамках Всероссийского дня защиты животных, «Дары осени», «Урок доброты» в рамках декады в поддержку инвалидов с обучающимися начальных классов, развивающее занятие в сенсорной комнате с

детьми с ОВЗ «Новый год у ворот!» в рамках акции «Ты знаешь, мы рядом!», с обучающимися начальных классов «Я и моя семья», игровое развивающее занятие с детьми старшего дошкольного возраста «До свидания, Елочка!» и др.

***психопрофилактика с детьми:** занятие с элементами релаксации «Планеты детства» в сенсорной комнате с дошкольниками, обучающимися 1- 6 классов школ района и коррекционной школы - интернат; семейная арт-мастерская «Волшебные краски природы», - тренинговое занятие «Экзамен без стресса» с обучающимися 11-х классов школ района, групповая консультация обучающихся 11х классов школ района на тему «Психологическая подготовка к экзаменам. Основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации сдачи ЕГЭ»;

***формирование культуры безопасного поведения:** занятие с младшими школьниками «Если та потерялся...» в рамках районной профилактической акции «Я хочу быть в безопасности», конкурс знатоков безопасности в рамках районной профилактической акции «Я хочу быть в безопасности» среди обучающихся 1 класса.

***информационная безопасность:** тренинговые занятия «Безопасность в сети. Мои персональные данные» с обучающимися 6, 7, 8 классов; с обучающимися 6-9 классов на тему: «Терроризм – как не стать жертвой вербовки в сети Интернет» (130 детей);

- информационно-просветительская акция «Правила защиты персональных данных в сети Интернет»

***профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков:**

-тренинговые занятия в 8, 7 классах «Жизненные ценности» в рамках «Недели психологии», по профилактике склонности к риску и рискованному поведению с обучающимися 7 класса, в 6 классе «Кризис: выход есть» в рамках «Недели психологии», по профилактике буллинга «Не такой как все» с младшими школьниками , «Ценить других...» с обучающимися 5-6, 8 классов; игровое занятие «Каждый ценен» в рамках «Недели психологии» с обучающимися начальных классов, тренинговое занятие в 5 классе по развитию навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия в рамках «Недели психологии»

***по профилактике экстремизма, гармонизация этноконфессиональных отношений проведены:** всероссийская акция «Капля жизни», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, познавательно-развлекательная игра «В гостях у Василисы Премудрой» в рамках районного патриотического фестиваля «Хоровод дружбы» (Всероссийская акция «Хороводы России»), акция «Я люблю Россию!» в преддверии Дня России для младших школьников.

***по профилактике нарушений детско-родительских отношений:**

арт-мастерская «Бабушку и дедушку очень я люблю!» с детьми дошкольного возраста, развивающее занятие с младшими школьниками «Мой папа и Я», информационно-просветительская акция для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», творческие арт-мастерские с обучающимися начальных классов: «Моя семья», «Цветы для мамы»; семейная гостиная «Человек семьей крепок!» в рамках тематической недели психолого-педагогического сопровождения, посвященного году семьи.

***занятия по развитию продуктивной и познавательной деятельности:**

арт-мастерские с детьми дошкольного возраста, с последующим оформлением выставки детских работ «Золотые краски осени», «Зимушка-зима», «Весна идет, весне дорогу!», «Полет в космос»; «Масленица идет, за собой весну ведет» с обучающимися 4х классов БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»

В рамках районной антинаркотической акции приняли участие в работе Автобуса здоровья с выездом в оздоровительные летние

пришкольные лагеря. На базе лагерей проведены: познавательная игра «Путешествие в страну «Здоровячков», познавательная игра «Цветок здоровья» и др.

Центром продолжена работа с волонтерами — школьникам, которые являются активными участниками различных добровольческих мероприятий Всероссийского, регионального, районного уровня, направленных на решение многих социальных проблем, о чем систематически информируется население через интернет-сообщества:

«Волонтеры Тросны» <https://vk.com/public182773364>, https://vk.com/trosna_city.

С участием школьников, занимающихся по программе «Я – доброволец!», за отчетный период были проведены следующие добровольческие социально-значимые акции:

Мероприятия по популяризации школьного добровольчества:

-районный форум добровольцев "ДОБРОМИР" с участием делегаций от 10 образовательных учреждений района;

-участие волонтеров во внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (7,8 кл.) с рассказом о государственном портале "Добро. РФ", волонтерском движении в стране и Троснянском районе, опыте добровольческой работы волонтеров.

Социальная практика по поддержке детей с ОВЗ:

Акция "Ты знаешь, мы рядом!" с воспитанниками КОУ ОО "Троснянская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Гражданско- патриотические акции:

-участие в торжественно – траурной церемонии захоронения 163 воинов Великой Отечественной войны в д. Соборовка с участием председателя Орловского

регионального благотворительного фонда «Победа» и поискового отряда «Застава Святого Ильи Муромца»; патриотическая акция по раздаче буклетов "Поле русской славы" с информацией о знаменитом сражении на Соборовском поле;

- участие в межрегиональном автопробеге по бездорожью в рамках проекта «Огненная Дуга: Путь Героя» и патриотический митинг на мемориале в д. Соборовка;

-творческая мастерская по изготовлению российского флага "Доблестный, трехцветный наш РОССИЙСКИЙ флаг!";

-игротека "Флаг Родины моей!";

-патриотическая акция «Российский триколор»;

-патриотическая акция «стена памяти», «Красная гвоздика»;

-молодежная мемориальная акция "Свеча памяти";

-медиапроект "Сила России в единстве народа";

-патриотическая акция "Я люблю Россию!";

-организация творческих мастерских: "Аквагрим "Российский триколор",

"Флаг России", "Я люблю Россию!", "Рисую Россию!»;

-участие в районном автопробеге "За Россию! За Победу!"

Волонтерские проекты по работе с детьми:

-акции "Цветы для мамы", "Открытка папе»;

-акция "Скажи "спасибо" педагогу!";

-акция "Бабушку и дедушку очень я люблю!";

-информационно- просветительская акция по ПДД «Безопасная дорога детства»;

-информационно- просветительская акция среди подростков в рамках

Всероссийского дня правовой помощи детям "Права и обязанности ребенка";

-арт-мастерские: "Я рисую на асфальте", Ромашки- обаяшки "по изготовлению праздничных ромашек), "Моя семья"(по изготовлению семейных

поздравительных открыток), "Венок полевой " (плетение венков), "Шарики-превращалки" (по изготовлению из воздушных шариков забавных животных),

-семейная творческая мастерская "Ромашковое счастье, "Хороводы России", "Русская матрешка", "Бирюзовое настроение";

-детская анимационная площадка для детей с ДНР, ЛНР, анимационная программа "Игры нашего детства";

-мастер- классы с детьми и взрослыми: " Конвертики счастья "Из Тросны, с любовью...", "Семейная открытка", "Обережная кукла", "Я рисую этот мир";

-участие в первом межрайонном фестивале народной музыки "Играй гармонь-Красавка!" с волонтерскими мастер- классами по изготовлению семейных оберегов "кукол- неразлучников", анимационной площадкой с детьми "За околицей".

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Всего обслужено родителей: учителем-логопедом, учителем-дефектологом-135 родителей, педагогом-психологом-65, социальным педагогом-54.

За отчетный период на базе БУ ТР ОО «ППМС-центр» специалисты выступили на родительских собраниях в Троснянском детском саду «Родничок», Троснянской и Муравьевской, Никольской средних школах, ППМС-центре по следующим темам: «Роль родителей в развитии речи ребёнка», «Какую помощь может оказать учитель-дефектолог родителям дошкольников, испытывающих трудности в усвоении дошкольной программы», «Развитие познавательной сферы в дошкольном возрасте», «Особенности развития познавательной сферы ребенка дошкольного возраста», «Как понять, что у ребенка трудности с адаптацией? Как помочь адаптироваться ребенку в школе?», «Безопасность ребенка в интернете», «Готовность к школьному обучению».

Проведены: информационно-просветительская акция для родителей школьников на тему «Как предотвратить вовлечение подростков в противоправную деятельность посредством социальных сетей и мессенджеров», социально-психологический тренинг с участием родителей «Секреты семейного лада» в рамках Областной конференции Лаборатории сельской школы «Семья в современном обществе: проблемы и социально-помогающие практики».

На базе ППМС-центра работала «Школа приемных родителей»

Специалистами проводились также индивидуальные и групповые консультации родителей.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

За отчетный период на базе ППМС-центра работало два РМО: коррекционных педагогов и педагогов-психологов. На РМО коррекционных педагогов рассматривались следующие вопросы: «Специфика развития пространственно-временных представлений у детей младшего школьного возраста с нарушениями речи», «Особенности проведения диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями»; на РМО педагогов-психологов: «Безопасность образовательной среды: современные направления профилактической работы», «Организация индивидуально-профилактической работы педагога-психолога с несовершеннолетними с девиантным (отклоняющимся) поведением». Проведены групповые консультации с воспитателями на тему «Особенности патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ в условиях семьи» в рамках районного учебно-методического объединения дошкольных работников, групповая консультация воспитателей Троснянского детского «Родничок» по теме «Особенности познавательного развития детей с ОВЗ».

Педагог-психолог выступила на Региональной стратегической сессии в «Точке кипения» на тему: «Формирование традиционных семейных ценностей у детей

через организацию совместной семейной досуговой деятельности в рамках работы семейных арт-мастерских».

Учитель-дефектолог приняла участие в работе РМО учителей начальных классов, где выступила по теме «Особенности работы учителя начальных классов с детьми ОВЗ в условиях инклюзивных классов».

На основании договора о наставничестве учитель-дефектолог ППМС-центра является наставником учителя-дефектолога БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ».

Просветительская работа

Просветительские акции:

-просветительская волонтерская акция по профилактике буллинга в рамках проекта "Равный обучает равного" с младшими школьниками "Как защититься от травли";

-волонтерские акции в поддержку детей-инвалидов:

- акции милосердия "Добрые письма", "Добрый ангел",

- просветительской акции «Остановим миодистрофию Дюшена вместе!», приуроченной к Всемирному дню распространения информации о мышечной миодистрофии Дюшена;

- акция «Зажги синим!» в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме с детьми, посещающими занятия в ППМС-центре.

В рамках декады в поддержку инвалидов с обучающимися 2 класса Троснянской школы проведен «Урок доброты»

Организация социокультурной деятельности детей

Велась работа по организации культурного досуга обучающихся, испытывающих сложности в освоении дошкольной и школьной программы, детей-инвалидов, детей, находящихся в ТЖС и СОП.

Культурно - досуговая работа

Проведены для детей-инвалидов района следующие мероприятия:

-благотворительная акция «Новый год в каждый дом»;

-новогодняя акция «Добрые письма от Деда Мороза» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Для детей с ОВЗ, посещающих коррекционно-развивающие дефектологические занятия в ППМС-центре проведены :

-новогодняя творческая мастерская для детей с особыми образовательными потребностями;

-досугово-развивающее мероприятие для дошкольников «До свидания, елочка!»;

-познавательно-развивающая игровая программа «Веселый космодром»;

-развивающее досуговое занятие на тему «Светлый праздник Пасхи»;

- развивающие занятия: «Моя Россия», «Мир животных», приуроченное ко Всемирному дню защиты животных;
- арт-мастерские («Славим мы сегодня защитников Отечества!», «Пасхальные радости», «Мамин портрет», арт-мастерской «Бабушку и дедушку очень я люблю!», «Весна идет, весне дорогу!», семейной арт-мастерской «Волшебные краски природы»);
- познавательная космическая творческая мастерская для детей с ОВЗ,
- выставки детских работ «Космос глазами ребенка»;
- развивающего занятия по коллективной художественной деятельности с помощью аппликации «Полет в космос».

Проведена выездная развивающая игротека с воспитанниками дошкольной группы Старо-Турьянской средней школы, с особыми образовательными потребностями.

Инновационная деятельность

В 2023 году ППМС-центр в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО "Академия инновационного образования и развития» (г. Москва) принял участие в работе проекта по созданию чистой информационной среды для детей. ППМС-центр активно сотрудничает с Национальной родительской ассоциацией (НРА). Социальный педагог ППМС-центра является экспертом НРА и членом Всероссийского жюри ряда Всероссийских и международных конкурсов, организованных НРА (Гимн России простыми словами», «Расскажи миру о своей России» и др.)

2.4. Дополнительная информация о системе образования

Во всех школах района неделя начинается с поднятия государственного флага России под исполнение государственного гимна, спуск в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. Поднятие флага также осуществляется во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями. Право поднятия предоставляется тем школьникам, которые добились значимых результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности, а так же педагогам образовательной организации и в исключительных случаях родителям. Введение этой традиции способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Во всех школах района учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующих современных ребят. Центральными темами стали вопросы, связанные с

общественно-политической жизнью страны, событиями региона, патриотическим воспитанием, историческим просвещением. Всего проведено 34 урока в течение учебного года. На площадке Российского общества «Знание» была организована подготовка классных руководителей, разработаны материалы для занятий.

Создание современной образовательной инфраструктуры - одно из приоритетных направлений развития системы образования Троснянского района. На подготовку к новому учебному году и отопительному периоду были выделены из бюджета района более 1млн. 600 тысяч рублей. Финансовые средства были направлены на устранение предписаний надзорных органов, косметический ремонт помещений, мероприятий по антитеррористической защищенности объектов и противопожарной безопасности, проверку и ремонт систем отопления. Решена серьезная проблема- отремонтирована кровля БОУ ТР ОО «Никольская СОШ», на что из районного бюджета было выделено 600 тысяч рублей, и пищеблок БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ», выделено 200 тысяч рублей.

Параллельно с подготовкой к новому учебному году во всех учреждениях была организована работа по подготовке к отопительному сезону – проводилась опрессовка отопительных систем, ревизия газового оборудования, поверка тепловых счетчиков.

Продолжил свою работу Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира».

Общий объем расходов по образованию на 2023 год составил 192 млн.726 тыс.369 рублей. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет порядка 70%. При этом происходит рост тарифов на коммунальные услуги, рост заработной платы сотрудников, при отсутствии необходимых средств на улучшение материально-технического состояния образовательных организаций.

3. Выводы и заключения

Потребность в образовательных учреждениях в Троснянском районе удовлетворена. Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2023 году, в целом, соответствуют поставленным целям:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
3. Повышение эффективности управления муниципальной системой

образования.

4. Совершенствование условий образовательного процесса.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования; поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе на следующий год:

- обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование»,
- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями
- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;
- реализовать план по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;
- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников
- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- создать необходимые условия для эффективной работы социально педагогических, психологических служб, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психо-коррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению;

- организовать мероприятия по функционированию Центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего
профессионального образования и соответствующего дополнительного
профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного
образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 процент
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	36 процент

1	2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	15 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	43 процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	119 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	20 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	86 процент
группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	14 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
семейные дошкольные группы.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75 процент
старшие воспитатели;	0 процент

1	2
музыкальные руководители;	5 процент
инструкторы по физической культуре;	5 процент
учителя-логопеды;	5 процент
учителя-дефектологи;	5 процент
педагоги-психологи;	5 процент
социальные педагоги;	0 процент
педагоги-организаторы;	0 процент
педагоги дополнительного образования.	0 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	21,5 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент

1	2
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	35 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0,14 процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность	100 процент

1	2
по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	225,9 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41,5

1	2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	199
основное общее образование (5–9 классы);	341
среднее общее образование (10–11(12) классы).	64
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в	5

1	2
расчете на одного педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	11,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	11
из них в штате;	11
педагогов-психологов:	
всего,	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего,	100
из них в штате;	100
учителей-дефектологов:	
всего,	100
из них в штате.	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,	11 квадратный метр

1	2
в расчете на одного обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	43
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	21
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	5,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным	100

1	2
образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	78 процент
учителя-дефектологи;	100 процент
педагоги-психологи;	100 процент
учителя-логопеды;	100 процент
социальные педагоги;	11 процент
тьюторы.	0 процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0,07 человек
учителя-логопеда;	0,07 человек
педагога-психолога;	0,07 человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	11

1	2
логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	89
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	266,6тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,0005
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	11
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	

1	2
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	5,2
внешние совместители.	0,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	0

1	2
общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	17
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	38 квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	72
пожарные краны и рукава;	11
системы видеонаблюдения;	99
«тревожную кнопку».	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	20
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	4,9
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	35,0 тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных	

1	2
программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	20
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	50
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	10
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	20