

Справка

о результатах выполнения заданий КИМ тренировочного ЕГЭ по русскому языку 26 марта 2026 года

Содержание КИМ ЕГЭ в 2025-2026 учебном году определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Задания экзаменационной работы проверяют сформированность основных предметных компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной.

В экзаменационной работе 27 заданий разного уровня сложности. В первой части работы – 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развёрнутым ответом (сочинение-рассуждение по прочитанному тексту).

Из 27 заданий 24 - задания базового уровня сложности, 3 задания повышенного уровня.

Из 24 заданий базового уровня средний процент выполнения 3 заданий превышает 50 %: задание № 2 на определение лексического значения слова с опорой на контекст (50 %), задание № 11 на правописание суффиксов, кроме суффиксов причастий и деепричастий (55 %), задание № 13 на различение написания частиц «не» и «ни» и их слитное и раздельное написание с различными частями речи (55%). Выполнение 3 заданий превышает 60 %: задание № 1 на определение логико-семантических отношений между предложениями в тексте (средний процент выполнения задания составил 61%), задание № 15 на правописание слов разных частей речи с буквами «н» и «нн» в суффиксах (66 %), задание № 23 на информационно-смысловую переработку прочитанного текста (61%). Выполнение 3 заданий превышает 70-90 %: задание № 4 на опознание и исправление орфоэпических ошибок (72 %), задание № 10 на правописание приставок и букв после них (83 %), задание № 6 на опознание и исправление лексической ошибки (94 %).

Средний процент выполнения трёх заданий повышенного уровня сложности составляет 44 %: задание № 3 на определение стилей речи и анализ текста (44 %), задание № 21 проверяет умение находить предложения, в которых один из знаков препинания (запятая, двоеточие или тире) ставится

в соответствии с одним и тем же правилом (33 %), задание № 22 на распознавание и определение изобразительно-выразительных средств языка (55 %).

Наиболее успешно (от 72 % и выше) справились экзаменуемые с заданиями № 4 (72 %), № 6 (94 %), № 10 (83 %).

Низкие результаты получили обучающиеся при выполнении заданий № 7 на исправлении ошибки в образовании формы слова (27 %), № 8 на знание синтаксических норм русского языка (27 %), задание 16 проверяет умение видеть синтаксические конструкции и правильно расставлять знаки препинания (6 %), задание № 24 виды информации в тексте (22 %), задание № 25 знания лексических явлений в русском языке (17 %).

Достаточно успешно обучающиеся справились с заданием № 27 (сочинение-рассуждение по прочитанному тексту). Верно определили авторскую позицию 95 % экзаменуемых. Прокомментировали авторскую позицию с максимальным баллом 56 % обучающихся. Выразили собственную позицию и написали пояснение к ней 95 %. Хорошим является показатель выполнения работы по критерию «Логичность речи» - 66 %. Средний процент выполнения заданий по критериям К7- К10 с максимальным баллом составляет 66 %.

Анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне сформированности метапредметных компетенций.

С учётом выявленных трудностей обучающимся и их педагогам предстоит работа над проблемными зонами. Эффективная работа по их устранению поможет успешно справиться с заданиями реального экзамена и получить аттестат о среднем общем образовании.