

**ДОКЛАД**  
**начальника отдела образования администрации Троснянского**  
**района на августовском пленарном педагогическом совещании работников**  
**образования «Стратегии и тенденции развития системы образования**  
**Троснянского района в 2025-2026 учебном году»**

Добрый день, уважаемые участники и гости августовского пленарного совещания!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале. Ежегодная встреча на августовском пленарном совещании дает всем нам возможность обсудить накануне нового учебного года результаты работы системы образования муниципалитета за истекший учебный год, а также наметить стратегические ориентиры и определить новации в сфере образования на 2025-2026 учебный год.

Формат работы конференции будет традиционный: в рамках основного доклада будут определены основные векторы движения муниципальной системы образования, содокладчики раскроют более подробно актуальные вопросы, внесут определенные акценты. А во второй части конференции мы познакомим Вас с наиболее значимыми достижениями наших педагогов и детей.

**Уважаемые коллеги!**

Муниципальной Система образования представлена двенадцатью образовательными учреждениями, из них восемь средних школ, одно дошкольное образовательное учреждения, пять дошкольных групп, учреждение дополнительного образования «Багира» и ППМС центр. 1 сентября в школы придут 518 детей из них 32 первоклассника.

Дошкольное образование является первичным звеном в системе обучения и воспитания подрастающего поколения нашего района и страны в целом.

В дошкольном образовании качество результатов – это доступность образования, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 119 человек.

Хочу обратить внимание педагогов детских садов, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации

педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка.

В 2024-2025 учебном году педагоги образовательных организаций района, реализующих программу дошкольного образования, работали по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также в Троснянском детском саду «Родничок» дополнительно функционировали 2 группы комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В рамках регионального компонента педагоги Троснянского д/сада «Родничок» реализовали программу патриотического воспитания дошкольников «Мой любимый Троснянский край».

Коллектив педагогов Троснянского детского сада Родничок приняли участие в региональном проекте Орловской области «Эффективный регион»

Центральное место в процессе деятельности российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций муниципалитета направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения,

9 октября 2024 года Министерством просвещения России был издан приказ № 704, который внес изменения в федеральные образовательные программы. Эти изменения вступят в силу с 1 сентября 2025 года и направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса. Итак, данным приказом, в целях сокращения нагрузки на обучающихся, определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы

резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». История усиливается. С 1 сентября 2025 увеличивается объём изучения истории, а Обществознание поэтапно «сдвигается» на старшие классы. В 5-7 классах – использование новых учебников по истории

Коллеги!

Очень много вопросов от наших родителей и всей общественности поступает о введении Единой Школьной формы, поэтому хочу дать подробные пояснения по данной ситуации.

Федеральным законом 273 «Об образовании в Российской Федерации» установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации. Школы вправе устанавливать требования к одежде обучающихся: к общему виду, цвету, фасону, видам одежды, знакам отличия и правилам ее ношения. Соответствующий локальный акт принимается образовательной организацией с учетом мнения советов обучающихся, педагогов и родителей. Департаментом образования Орловской области во взаимодействии с муниципальными органами управления образования в начале в 2024 года был проведен опрос и итоговые обсуждения о дизайне единой школьной формы в Орловской области. По результатам рассмотрения большинство родителей высказались за синий цвет школьной формы (58% опрошенных). При этом 100% родителей предлагают для повседневной носки рубашку или водолазку голубого цвета, для парадной формы – белого цвета. В качестве основных составляющих мужского комплекта большинство опрошенных считают брюки и жилет, а пиджак, как элемент парадной формы. В качестве основных составляющих женского комплекта школьной формы большинство опрошенных считают юбку и жилет, а пиджак, как элемент парадной формы. Дополнительно (по желанию) брюки для осенне- зимнего периода. Постановлением Правительства Орловской области №215 от 26 мая 2017 года установлены следующие виды одежды обучающихся: повседневная одежда, парадная одежда и спортивная одежда. Одежда обучающегося должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму и соответствовать принятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

3 сентября 2025 года вступает в силу федеральный стандарт на школьную форму. ГОСТ устанавливает единые технические требования к качеству и безопасности формы (ткань, фурнитура, воздухопроницаемость, гипоаллергенность и т. п.). Важно: покупку у конкретного продавца школьной

формы навязывать нельзя.

Итак, подводим итог- это не «единая форма» для всей страны. Минпросвещения отдельно пояснило: речь не о введении единой обязательной формы; школы (с учётом мнения родителей) сами устанавливают требования к виду/фасону/цвету, а ГОСТ — про качество и безопасность изделий, маркируемых как «школьная форма». Еще одна горячая тема - Итоговая аттестация и поступление в вузы: что важно знать выпускникам предстоящего учебного года.

Пересдача одного предмета ЕГЭ сохраняется в 2026. Глава Рособрнадзора Анзор Музаев подтвердил, что право на одну пересдачу останется и в следующем году. Для нынешних 11- классников это означает продолжение практики 2025 года.

Громкие изменения перечня ЕГЭ для приёма — с приёмной кампании-2026. Обсуждавшиеся корректировки (в том числе для педнаправлений — сдавать профильный ЕГЭ) относились к приёму 2026 года, а не к текущему учебному году

### **Уважаемые участники совещания!**

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, включающая государственную итоговую аттестацию в 9-х классах (ГИА-9), государственную итоговую аттестацию в 11-х классах (ГИА-11), Всероссийские проверочные работы, а также исследования компетенций учителей.

Государственная итоговая аттестация является важным этапом процесса обучения и служит основной оценкой качества освоения программ основного общего и среднего общего образования.

### **Результаты ОГЭ**

В 2025 году в государственной итоговой аттестации 9 классов приняли участие 71 обучающийся.62 выпускника сдавали в форме основного государственного экзамена и 9 выпускников – государственного выпускного экзамена.

В этом году впервые было организовано видеонаблюдение на входе в пункт проведения экзаменов, а также, были привлечены родители к контролю за организацией входа в пункт проведения экзаменов. Родители выступали не как представители системы образования, а как защитники интересов детей в пунктах проведения экзаменов.

По итогам прошедшего учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 67 обучающихся, что составляет 94 % от общего количества выпускников. Аттестаты с отличием получили5 выпускников

Троснянской средней общеобразовательной школы и 1 – Никольской.

4 выпускника из Октябрьской, Троснянской, Старо-Турьянской и Воронежской школ будут пересдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период по математике, русскому языку, географии и обществознанию.

Учителям данных предметов следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, оказывать индивидуальный подход в обучении.

### **ЕГЭ**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году были допущены 37 выпускников, 36 – получили аттестаты о среднем общем образовании (ученик Никольской средней школы не получил аттестат)

Традиционно большее количество выпускников по выбору сдавали обществознание (18 уч-ся), биологию (17- уч-ся), историю (5 уч-ся).

По традиции, назову самые высокие баллы по предметам, которые получили наши выпускники (от 70 баллов и выше).

### **Русский язык:**

**Троснянская СОШ:** 78 баллов –Голенцова Виктория, 73 б.-Забелина Александра, - Ягодкина София (учитель - Хозикова Маргарита Васильевна); 70 б. – Ерохин Дмитрий (Сямтомова Ольга Владимировна).

### **Математика профильного уровня:**

**Троснянская СОШ:** По 70 баллов – Колесов Егор, Меркулов Егор, Ягодкина София (Билык Татьяна Васильевна).

**Жерновецкая СОШ:** 72 б. – Мельников Максим (Орлова Ольга Анатольевна)

### **Обществознание:**

**Троснянская СОШ:** 73 б.-Забелина Александра, 71 б. -Голенцова Виктория(Фролова Наталья Викторовна)

### **История:**

**Троснянская СОШ:** 84 б.-Забелина Александра, 76 б. – Юрин Иван (Фролова Наталья Викторовна)

### **Биология:**

**Троснянская СОШ:** по 73 б.- Киндлиб Варвара, Оленина Татьяна, 72 б. – Зубкова Кира (Зайцева Людмила Александровна).

Среди выпускников Троснянской средней общеобразовательной школы 7 получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Зубкова Кира получила медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Колесов Егор, Киндлиб Варвара, Ерохин Дмитрий, Ягодкина София, Оленина Татьяна, Новикова Екатерина, - «За особые успехи в учении» 2 степени .

Хочу выразить слова благодарности учителям, детям и их родителям за проделанную работу и достойный результат!

Правом пересдачи одного экзамена, по которому не набрали минимальный порог баллов или улучшить результат по одному учебному предмету воспользоваться решили десять выпускников в дополнительные дни 3 и 4 июля.

В результате: 4 выпускника улучшили свой результат - по Биологии (1 уч-ся), по химии (1 уч-ся) по обществознанию: 2 выпускника , а 5- так же не прошли минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

### **Коллеги!**

Одним из приоритетных факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми.

Говоря об одаренности и способностях наших детей, хочу отметить, что обучающиеся школ нашего муниципалитета принимают активное участие в конкурсах, спортивных состязаниях Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В целях выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся в изучении общеобразовательных дисциплин в общеобразовательных организациях проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-х - 11-х классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 138 обучающихся из 8 школ района по 17 предметам.

По результатам муниципального этапа – определено 12 победителей и призеров, все они ученики Троснянской средней школы.

### **Победителями стали:**

-по русскому языку 10 класс- **Губина Анастасия**, учитель – Сямптомова Ольга Владимировна.;

-по физической культуре 7 класс – **Осташ Илья** и 10 класс - Казаков Никита , учитель – Илюхина Нина Дмитриевна.

### **Призерами стали**

- по праву - ученица 11 класса Новикова Екатерина, учитель Фролова Наталья Викторовна,

- по английском языке 8 класс – Басова Елизавета и Рыбцева Дарья , учитель Карпова Ольга Витальевна,

-по английском языке 10 класс – Буравлева Дарья , учитель Киракосян

Алевтина Владимировна,

-биология 9 класс – Кутина Таисия, учитель Зайцева Людмила Александровна,

-обществознание 8 класс – Певчева Анастасия и Рыбцева Дарья, учитель Филиппов Александр Александрович,

-по физической культуре 10 класс – Касьянов Алексей и Губина Анастасия, учитель – Илюхина Нина Дмитриевна.

Безусловно, победы и участие детей в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, являются яркими показателями слаженной работы всей системы образования нашего района.

### **Уважаемые участники совещания!**

Наряду с вопросами организации качественного образовательного процесса остро стоит проблема сохранения здоровья детей.

В нашем районе все дети обеспечены горячим питанием. 1-4 классы за счет федерального бюджета, 5-11 классы за счет областного и муниципального бюджета. 16 детей из семей, участников СВО получают денежную компенсацию на питание из средств местного бюджета.

На базе пяти общеобразовательных учреждений были организованы летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В них отдохнули и поправили свое здоровье 380 детей. 10 детей отдохнули в загородном лагере «Сосновый бор»

В рамках муниципальной программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» в свободное от учебы время в районе были трудоустроены 22 подростка.

На организацию и проведение летней оздоровительной кампании было выделено около 1 млн. 76 тысяч рублей.

### **Коллеги!**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательной организации является патриотическое воспитание.

В рамках патриотического воспитания ещё с 1 сентября 2022 года был запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Как известно, учебная неделя во всех школах начинается с классного часа «Разговоры о важном»

Кроме того, проводятся занятия по профориентации. Совместно с обществом «Знание», в частности, начиная с 6-го класса по четвергам проходят уроки «Россия – мои горизонты»

Важная роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит детским общественным организациям. Они позволяют не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные

способности – это общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» (В настоящий момент первичные отделения открыты во всех школах), межпоколенческий отряд «Волонтеры Тросны», В рамках реализации проекта «Навигаторы детства» в пяти школах муниципалитета введена должность: «советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».

Ключевой фигурой в образовательном процессе является педагог, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования педагогического корпуса. Всего в системе образования Троснянского района на сегодняшний момент трудятся 283 человека, 118 из которых педагогические работники. Отрадно, что в этом году Воронежская школа победила в конкурсном отборе программы «Земский и к ним приезжает учитель начальных классов. Хочу поблагодарить Кабанову Светлану Валентиновну за проделанную работу.

По подготовке жилья для нового специалиста – провели воду.

В условиях растущего влияния сети интернет, социальных сетей и мессенджеров на различные сферы жизнедеятельности человека, к сожалению, детская психика оказалась наиболее уязвимой по отношению к агрессивному и деструктивному влиянию. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, деструктивного поведения обучающихся требует острого внимания и объединения усилий органов власти, силовых структур, правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних, опеки и попечительства, служб психологического сопровождения. Как отмечают эксперты, в связи с особенностью детской психики крайне важны ежедневное наблюдение и контроль за ребенком. Учитель педагог, наставник является ключевым связующим звеном в современном обществе: почти ежедневно контактирует с ребенком, оперативно взаимодействует с его родителями и семьей, сотрудничает с родительским комитетом, имеет возможность поддерживать связь со службами психолого-педагогического сопровождения. Поэтому активное участие учителя в профилактике дает существенные результаты в современных условиях.

Уважаемые участники совещания!

Приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования Троснянского района является реализация национальных проектов.

Благодаря национальному проекту «Образование» муниципалитет принял участи в создании современных Центров образования «Точка роста». За 6 лет во всех открыты 9 школах района были открыты «Точки роста».

Центры «Точка роста» оснащены современным компьютерным оборудованием, демонстрационным материалом, современными приборами для

проведения опытов. Всего получено оборудования на сумму 10 млн.900 тыс. (выделено 2 700 тысяч рублей (ремонт помещений, приобретение мебели).

В школах района был реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». В учреждения поступили многофункциональных устройства, ноутбуки, видеокамеры и интерактивные панели на сумму 11 млн.500 тыс.

Создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2023 год- МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» на сумму 136 742.00 было закуплено оборудования для занятий волейболом и спортивными танцами.

4. Оснащение государственными символами Российской Федерации в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В 2023 -2024 году все (8 –средних и 1 –основная школы) общеобразовательные организации были оснащены государственными символами РФ на общую сумму 349 тысяч 877 рублей.

В целях организации функционирования Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» были произведены следующие работы:

-администрацией Троснянского района произведены работы по благоустройству площадки- основания под монтаж площадки ГТО, проложены и асфальтированы дорожки на сумму 1138, 312 тыс. рублей (районный бюджет).

### **Коллеги!**

Одной из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является приемка готовности образовательных организаций к началу учебного года. Во всех учреждениях района проведен косметический ремонт, созданы комфортные и безопасные условия для обучения детей. Комиссия осмотрела прилегающие территории, проверила выполнение требований по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов. Всего на подготовку учреждений к новому учебному году направлено более полутора миллиона рублей. Руководителями и коллективами образовательных учреждений проделана большая, кропотлива работа. Все образовательные учреждения подготовлены к новому учебному году, межведомственной комиссией подписаны акты готовности. За что хочу выразить искренние слова

благодарности и признательности!

**Уважаемые участники совещания!**

Наступает новый учебный год – год новых надежд и новых возможностей.

Любое образовательное учреждение –это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, воспитателей, учителей, родителей и других работников. Сегодня мы все должны сделать всё, чтобы ребенку было безопасно и комфортно. Мы должны создать атмосферу доброты и уважения ко всем участникам образовательного процесса. И только вы, успешные и активные, с высоким уровнем профессионального мастерства способны раскрыть в ребенке талант, а также реализовать самые сложные образовательные программы.

Вся работа отдела образования строится в тесном сотрудничестве.

Я поздравляю всех с началом нового учебного года. Желаю вам творческих свершений, профессионального роста, здоровья, мира и благополучия!