

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТРОСНЯНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от 18 января 2024 года  
с. Тросна

№ 11

**Об утверждении муниципального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Троснянского района в 2024 году**

С целью исполнения приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 413», приказа Департамента образования Орловской области от 17 января 2024 года № 39 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в 2024 году», комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный план-график («дорожная карта») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Троснянского района в 2024 году (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Троснянского района разработать и утвердить план работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 году.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела**

**И.В. Ерохина**

**Муниципальный план-график (дорожная карта»)**  
реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Троснянского района в 2024 году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Показатели для контроля (результативность)
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана-графика («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Январь 2024 года	РОО	Разработан и утвержден муниципальный план-график по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка планов работы общеобразовательных организаций по обеспечению формирования функциональной грамотности	Январь 2024 года	ОО	Общеобразовательными организациями разработаны планы работы по обеспечению формирования функциональной грамотности
1.3	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях	Январь-декабрь 2024 года	ОО	Образовательные организации используют в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие в совещаниях с муниципальными	В	РОО	Синхронизированы процессы

	координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в контексте реализации ФГОС общего образования)	соответствии с планом работы БУ ОО ДПО «Институт развития образования»		управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
<b>II.</b>	<b>Научно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Работа с педагогами в общеобразовательных организациях</b>			
<b>2.1 Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки ОИРО	РОО, ОО	Учителя прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2	Участие управленческих и педагогических кадров в вебинарах, семинарах, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь-декабрь 2024 года	РОО, ОО	Управленческие и педагогические кадры приняли участие в вебинарах, семинарах, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Обобщение и трансляция опыта работы учителей по формированию и оценке	Январь-декабрь 2024	РОО, ОО	Успешный опыт работы учителей по формированию и

	функциональной грамотности	года.		оценке функциональной грамотности обобщен и транслировался
2.1.4	Создание банка методических ресурсов из опыта работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	РОО, ОО	Банк методических ресурсов из опыта работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности создан
2.1.5	Информационно-методическое сопровождение реализации муниципального плана-графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте отдела образования администрации Троснянского района и сайтах ОО	Январь-декабрь 2024 года	РОО, ОО	Информационно-методическое сопровождение реализации муниципального плана-графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте отдела образования администрации Троснянского района и сайтах ОО организовано
2.1.6	Подготовка публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь-декабрь 2024 года	ОО	Публикации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся подготовлены
<b>III.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1	Использование в учебном процессе заданий по формированию функциональной грамотности	Январь-декабрь 2024 года	РОО, ОО	Задания по формированию функциональной грамотности используются в учебном процессе
<b>3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				

3.2.1	Проведение практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности с обучающимися (тренинги, практикумы и др.)	Январь-декабрь 2024 года	РОО, ОО	Практико-ориентированные мероприятия по развитию функциональной грамотности с обучающимися (тренинги, практикумы и др.) проведены
<b>3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Январь-декабрь 2024 года	ОО, в которых функционирует «Точка роста»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точка роста» проведены
3.3.2	Участие в занятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Кванториум»	Январь-декабрь 2024 года	РОО, ОО	Обучающиеся ОО приняли участие в занятиях по формированию функциональной грамотности на базе «Кванториум»
<b>IV.</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>			
4.1	Анализ результатов проведения мероприятий	Апрель-август 2024 года	ОО	Результаты проведения мероприятий проанализированы